

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

О.М. Горяїнов

ПРОГРАМА І РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
„ВАНТАЖНІ ПЕРЕВЕЗЕННЯ”

(для студентів денної і заочної форми навчання за напрямом підготовки 100400
(070101) – „Транспортні технології”)

ХАРКІВ – ХНАМГ – 2009

Програма і робоча програма навчальної дисципліни «Вантажні перевезення» (для студентів денної і заочної форми навчання за напрямом підготовки 100400 (070101) – «Транспортні технології»)

/ Укл.: О.М. Горяїнов. – Харків: ХНАМГ, 2009. – 50с.

Укладач: доц. кафедри транспортних систем і логістики О.М. Горяїнов

Наведені програма і робоча програма навчальної дисципліни, їх зміст за змістовими модулями й темами. Включено плани лекцій і практичних занять, методичні рекомендації до самостійної роботи, контрольні запитання і критерії оцінювання знань студентів.

Затверджено на засіданні кафедри № 14 від 06.05.09 р

Рекомендовано для студентів денної і заочної форми навчання за напрямом підготовки 100400 (070101) – «Транспортні технології»

ВСТУП

Зміна обсягів перевезень, кількісний і якісний розвиток матеріальної бази транспорту, удосконалення організації і управління різних видів транспорту вимагають підвищення рівня знань усіх фахівців, пов'язаних з транспортним процесом.

При виконанні своїх функцій працівникам транспорту доводиться стикатися з питаннями організації перевезень, скорочення тривалості деяких елементів транспортування продукції, виконання комерційних умов договору перевезення, оформлення документів та ін. Тому працівники транспорту повинні знати основи оперативного планування вантажних перевезень й організації руху транспортних засобів, мати навички з техніки розрахунків завантаження транспортних засобів й експлуатаційних показників роботи транспорту.

Програма вивчення нормативної дисципліни «Вантажні перевезення» побудована відповідно до місця і значення дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки бакалавра з транспортних технологій. Важливими для вивчення дисципліни «Вантажні перевезення» є такі дисципліни, як «Вища математика», «Загальний курс транспорту», «Дослідження операцій в транспортних системах», «Основи теорії систем і управління», «Основи теорії транспортних процесів і систем», «Основи маркетингу» та ін.

Основними завданнями, які повинні бути вирішені у процесі вивчення дисципліни, є наступні:

- формування у студентів теоретичних знань з питань організації, планування і управління вантажним транспортом;
- набуття навичок вирішення задач транспорту при реалізації вантажних перевезень;
- засвоєння змісту, способів і методів проведення аналізу транспортних характеристик вантажів, організації руху і роботи екіпажів транспортних засобів, вибору транспортних засобів, розробки транспортно-технологічних схем доставки вантажів, організації роботи на об'єктах транспорту;
- опанування підходами до планування забезпеченням перевезень і порядком проведення аналізу вантажопотоків, собівартості перевезень, розробки технології виконання комплексу операцій на об'єктах транспорту.

Метою дисципліни є формування у студентів наукових і професійних знань в сфері організації, планування, управління перевезеннями різних видів вантажів. **Предметом дисципліни** є процеси формування вантажних одиниць, транспортування вантажів з місць відправлення до місць споживання, а також процеси, що забезпечують їх виконання.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень – *«Бакалавр»*

Галузь знань 0701 – *«Транспорт та транспортна інфраструктура»*

Напрямок підготовки 100400 (070101) – *«Транспортні технології»*

Статус дисципліни - *нормативна*

Загальна кількість кредитів/годин 4,5/162

Форма підсумкового контролю - *іспит*

Стандарт чинний з дати затвердження.

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворено, тиражовано й розповсюджено без дозволу Харківської національної академії міського господарства.

Програма розроблена на основі:

ГСВО МОНУ Освітньо-кваліфікаційна характеристика підготовки бакалавра з напрямку підготовки 1004 «Транспортні технології», 2004р.

ГСВО МОНУ Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра з напрямку підготовки 1004 «Транспортні технології», 2004р.

СВО ХНАМГ Навчальний план підготовки бакалавра з напрямку підготовки 070101 «Транспортні технології», 2007р.

1. Мета, предмет і місце дисципліни

1.1. **Мета й завдання вивчення дисципліни:** формування у студентів наукових і професійних знань в сфері організації, планування, управління перевезеннями різних видів вантажів.

1.2. **Предмет вивчення:** процеси формування вантажних одиниць, транспортування вантажів з місць відправлення до місць споживання, а також процеси, що забезпечують їх виконання.

1.3. **Місце дисципліни в структурно-логічній схемі** підготовки фахівця

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну
Загальний курс транспорту	Основи економіки транспорту
Транспортно-експедиційна робота	Ефективність транспортних процесів
Дослідження операцій в транспортних системах	Міжнародні перевезення
Основи теорії транспортних процесів і систем	Логістика
	Транспортне право
	Взаємодія видів транспорту
	Автоматизовані системи управління на транспорті

2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

(відповідно до стандартів ОПП)

Модуль 1. ОСНОВИ ВАНТАЖОЗНАВСТВА, ОРГАНІЗАЦІЯ І ТЕХНОЛОГІЯ ПЕРЕВЕЗЕННЯ ВАНТАЖІВ 1,5/54

Змістовий модуль 1.1. Вантажознавство

УНЕ 1. Транспортні характеристики вантажів.

УНЕ 2. Тара і упаковка.

УНЕ 3. Маркування вантажів.

УНЕ 4. Способи підвищення рівня збереження вантажів.

УНЕ 5. Сумісність вантажів при зберіганні й транспортуванні.
УНЕ 6. Вантажопотоки.

Змістовий модуль 1.2. Організація перевезень вантажів

УНЕ 1. Техніко-експлуатаційні показники й собівартість вантажних перевезень.

УНЕ 2. Методи організації руху й роботи екіпажів транспортних засобів при вантажних перевезеннях.

УНЕ 3. Розробка графіків руху.

Змістовий модуль 1.3. Перевезення окремих вантажів і вибір транспортних засобів

УНЕ 1. Вимоги до перевезень конкретного вантажу.

УНЕ 2. Вибір транспортних засобів при вантажних перевезеннях.

Модуль 2. ПЛАНУВАННЯ І УПРАВЛІННЯ ВАНТАЖНИМИ ПЕРЕВЕЗЕННЯМИ 1,5/54

Змістовий модуль 2.1. Схеми доставки вантажів і контроль за перевезеннями

УНЕ 1. Розробка транспортно-технологічних схем доставки вантажів.

УНЕ 2. Контроль за виконанням вантажних перевезень.

Змістовий модуль 2.2. Робота на об'єктах транспорту

УНЕ 1. Організація роботи на об'єктах транспорту.

УНЕ 2. Розробка технології виконання комплексу операцій на об'єктах транспорту.

Змістовий модуль 2.3. Забезпечення перевезень

УНЕ 1. Планування забезпечення перевезень.

УНЕ 2. Облік роботи вантажного транспорту.

4. Рекомендована література

1. Воркут А.И. Грузовые автомобильные перевозки: Учебник – 2-е изд. Киев:Вища шк., 1986. – 446с.

2. Вельможин А.В., Гудков В.А., Миротин Л.Б., Куликов А.В. Грузовые автомобильные перевозки: Учебник для вузов. – М.:Горячая линия. – Телеком, 2006. – 560с.

3. Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки: Учеб.пособие. – 2-е изд., стер. – М.:Издательский центр “Академия”, 2004. – 288с.

4. Неруш Ю.М. Логистика – 3-е изд. М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 495с.

5. Неруш Ю.М. и др. Грузовые перевозки и тарифы. Учеб.пос. – М.:Транспорт, 1988. – 287с.

5. Анотація

Анотація програми навчальної дисципліни «ВАНТАЖНІ ПЕРЕВЕЗЕННЯ»

Мета і завдання вивчення дисципліни: формування у студентів наукових і професійних знань в сфері організації, планування, управління перевезеннями різних видів вантажів.

Предмет вивчення: процеси формування вантажних одиниць, транспортування вантажів з місць відправлення до місць споживання, а також процеси, що забезпечують їх виконання.

Змістовий модуль 1.1. Вантажознавство

УНЕ 1. Транспортні характеристики вантажів.

УНЕ 2. Тара і упаковка.

УНЕ 3. Маркування вантажів.

УНЕ 4. Способи підвищення рівня збереження вантажів.

УНЕ 5. Сумісність вантажів при зберіганні й транспортуванні.

УНЕ 6. Вантажопотоки.

Змістовий модуль 1.2. Організація перевезень вантажів

УНЕ 1. Техніко-експлуатаційні показники й собівартість вантажних перевезень.

УНЕ 2. Методи організації руху й роботи екіпажів транспортних засобів при вантажних перевезеннях.

УНЕ 3. Розробка графіків руху.

Змістовий модуль 1.3. Перевезення окремих вантажів і вибір транспортних засобів

УНЕ 1. Вимоги до перевезень конкретного вантажу.

УНЕ 2. Вибір транспортних засобів при вантажних перевезеннях.

Змістовий модуль 2.1. Схеми доставки вантажів і контроль за перевезеннями

УНЕ 1. Розробка транспортно-технологічних схем доставки вантажів.

УНЕ 2. Контроль за виконанням вантажних перевезень.

Змістовий модуль 2.2. Робота на об'єктах транспорту

УНЕ 1. Організація роботи на об'єктах транспорту.

УНЕ 2. Розробка технології виконання комплексу операцій на об'єктах транспорту.

Змістовий модуль 2.3. Забезпечення перевезень

УНЕ 1. Планування забезпечення перевезень.

УНЕ 2. Облік роботи вантажного транспорту.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма розроблена на основі:

ГСВО МОНУ Освітньо-кваліфікаційна характеристика підготовки бакалавра з напрямку підготовки 1004 «Транспортні технології», 2004р.

ГСВО МОНУ Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра з напрямку підготовки 1004 «Транспортні технології», 2004р.

СВО ХНАМГ Навчальний план підготовки бакалавра з напрямку підготовки 070101 «Транспортні технології», 2007р.

Структура робочої програми навчальної дисципліни «Вантажні перевезення» наведена в табл. 1.

Таблиця 1 - Структура навчальної дисципліни «Вантажні перевезення»

Характеристика дисципліни: підготовка бакалаврів	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни (денна форма)	Характеристика навчальної дисципліни (заочна форма)
Кількість кредитів, відповідних до ECTS – 4,5, у тому числі: змістових модулів – 3,0; курсовий проект – 1,5, самостійна робота.	Шифр та назва напрямку 100400 (070101) – «Транспортні технології»	Нормативна. Рік підготовки – 3. Семестр – 5,6.	Нормативна. Рік підготовки – 4. Семестр – 7,8.
Кількість годин: усього – 162; за змістовими модулями: ЗМ1.1 – 18, ЗМ1.2 – 18, ЗМ1.3 – 18, ЗМ2.1 – 18, ЗМ2.2 – 18, ЗМ2.3 – 18	Шифр та назва напрямку 100400 (070101) – «Транспортні технології»	Лекції – 34 годин. Практичні заняття – 18 годин. Лабораторні заняття – 16. Самостійна робота – 94 годин.	Лекції – 8 годин. Практичні заняття – 0 годин. Лабораторні заняття – 8. Самостійна робота – 146 годин.
Кількість тижнів викладання дисципліни: 34. Кількість занять за тиждень – 1/1.	Освітньо-кваліфікаційний рівень - «Бакалавр».	Вид підсумкового контролю: залік (5 семестр), іспит (6 семестр).	Вид підсумкового контролю: залік (7 семестр), іспит (8 семестр).

Основними видами навчальних (аудиторних) занять, у процесі яких студенти отримують необхідні знання, є лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації. Важливим елементом оволодіння знаннями й навичками у час, вільний від обов'язкових навчальних занять, який сприяє формуванню практичних навичок роботи студентів зі спеціальною літературою, орієнтує їх на інтенсивну роботу, критичне осмислення здобутих знань і глибоке вивчення теоретичного й практичного кола проблем, що вивчаються дисципліною, є самостійна робота студента.

Усі види занять розроблені відповідно до положень Болонської декларації.

1. КВАЛІФІКАЦІЙНІ ВИМОГИ ДО СТУДЕНТІВ

Дисципліна «Вантажні перевезення» є нормативною для підготовки бакалаврів напряму 100400 (070101) – «Транспортні технології».

Необхідна навчальна база для вивчення дисципліни: з метою оптимального засвоєння матеріалу студенти мають до початку вивчення дисципліни «Вантажні перевезення» опанувати знання, уміння і навички з дисциплін: «Загальний курс транспорту», «Дослідження операцій в транспортних системах», «Основи теорії транспортних процесів і систем».

Основними *завданнями*, що мають бути вирішені у процесі викладання дисципліни, є теоретична підготовка студентів із наступних питань:

- порядок проведення аналізу транспортних характеристик вантажів;
- методика вибору тари та упаковки;
- порядок проведення аналізу сумісності вантажів при зберіганні та транспортуванні;
- порядок розробки заходів підвищення рівня збереження вантажів;
- види маркування вантажів;
- порядок проведення аналізу вантажопотоків;
- порядок проведення аналізу собівартості перевезень;
- методи організації руху і роботи екіпажів транспортних засобів;
- графіки руху;
- вимоги до конкретного перевезення;
- методика вибору транспортних засобів;
- порядок розробки транспортно-технологічних схем доставки вантажів;
- методи організації роботи на об'єктах транспорту;
- порядок розробки технології виконання комплексу операцій на об'єктах транспорту;
- підходи до планування забезпечення перевезень;
- методи обліку роботи транспорту;
- порядок обліку виконання договорів.

У результаті вивчення дисципліни студенти мають здобути наступні *навички і уміння*:

- робити оцінку фізико-хімічних властивостей;
- визначати об'ємно-масові характеристики за допомогою розрахунків або з використанням певного обладнання і прийомів виконання робіт;
- класифікувати вантажі у відповідності з класифікаціями, що прийняті за видами транспорту, які плануються до виконання перевезення;
- визначати режими зберігання, перевантаження та транспортування і вимоги до транспортних засобів і упаковки;
- вибирати необхідну тару та розрахувати її кількість;
- розробляти заходи щодо пакетування та контейнеризації вантажів;
- передбачати наслідки взаємодії різних видів вантажу. На їх основі встановлювати вимоги до умов зберігання вантажів і визначати можливість їх сумісного зберігання;
- оцінювати сумісність вантажів, які підлягають перевезенню;

- розробляти комплекс захисно-профілактичних та протидіючих заходів щодо внутрішніх агресивних факторів;
- розробляти комплекс захисно-профілактичних та протидіючих заходів щодо зовнішніх агресивних факторів;
- вибирати необхідні види маркування вантажів;
- наносити маркувальні знаки на вантажні місця;
- виконувати прогнозування вантажопотоків по окремих об'єктах та видах вантажів та визначати за допомогою імовірно-статистичних методів їх характеристики та систематизувати вантажопотоки;
- визначати вплив на величину собівартості перевезень експлуатаційних факторів;
- обґрунтовувати вибір доцільного методу організації руху і роботи екіпажів транспортних засобів при вантажних перевезеннях;
- розраховувати варіанти графіків руху;
- вибирати та будувати оптимальний графік руху;
- встановлювати вимоги до транспортних засобів, вантажних механізмів, режиму перевезень, підготовки екіпажів транспортних засобів;
- обґрунтовувати вибір рухомого складу;
- складати принципові схеми транспортно-технологічних систем та вміти визначати ланки та елементи транспортно-технологічних систем;
- вибирати найбільш доцільну транспортно-технологічну систему для перевезення конкретного виду вантажу;
- розраховувати різні види транспортно-технологічних систем в залежності від режиму роботи їх складових елементів, характеру протікання технологічного процесу, оцінювати очікуваний кінцевий результат;
- організовувати роботу його служб;
- розробляти плани добових і змінних завдань наявних структурних підрозділів;
- виконувати контроль і оперативно реагувати на відхилення від планів виконання робіт;
- проводити інструктажі персоналу;
- встановлювати перелік операцій та їх послідовність;
- встановлювати засоби для виконання операції;
- виконувати нормування транспортних операцій та зайнятості об'єктів транспорту;
- визначити обсяги ресурсного забезпечення перевезень;
- здійснювати планування ресурсного забезпечення перевезень;
- здійснювати контроль правильності оформлення транспортної документації;
- визначати рівень транспортного обслуговування і розраховувати його характеристики;
- вибирати методи і форми контролю за вантажними перевезеннями та здійснювати його виконання;
- застосовувати штрафні санкції до порушників правил перевезень;
- вести облік виконання договорів за видами транспорту.

2. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Вантажні перевезення»

При вивченні дисципліни «Вантажні перевезення» студенти мають ознайомитися з програмою дисципліни, з її структурою, формами і методами навчання, видами й методами контролю знань.

Тематичний план дисципліни «Вантажні перевезення» складається з шести змістових модулів, кожний з яких вміщує відносно окремий блок дисципліни.

Основними видами навчальних (аудиторних) і позааудиторних занять при вивченні дисципліни «Вантажні перевезення» є лекції, практичні заняття, лабораторні заняття і самостійна робота студентів. Структура залікового кредиту навчальної дисципліни наведена у табл.2, 3.

Таблиця 2 - Структура залікового кредиту навчальної дисципліни (денна форма навчання)

Модулі (семестри) й змістові модулі	Всього, кредит/годин	Форми навчальної роботи			
		Лекції	Практичні	Лабораторні	СРС
1	2	3	4	5	6
Модуль 1. Основи вантажознавства, організація і технологія перевезення вантажів	1,5/54	18	14	4	18
<i>Змістовий модуль 1.1 Вантажознавство</i>	0,5/18	8	8	-	2
УНЕ 1. Транспортні характеристики вантажів.	4	2	2	-	-
УНЕ 2. Тара і упаковка.	7	1	6	-	-
УНЕ 3. Маркування вантажів.	2	1	-	-	1
УНЕ 4. Способи підвищення рівня збереження вантажів.	1	1	-	-	-
УНЕ 5. Сумісність вантажів при зберіганні й транспортуванні.	1	1	-	-	-
УНЕ 6. Вантажопотоки.	3	2	-	-	1
<i>Змістовий модуль 1.2. Організація перевезень вантажів.</i>	0,5/18	6	6	4	2
УНЕ 1. Техніко-експлуатаційні показники й собівартість вантажних перевезень.	2	2	-	-	-
УНЕ 2. Методи організації руху й роботи екіпажів транспортних засобів при вантажних перевезеннях.	12	2	6	4	-
УНЕ 3. Розробка графіків руху.	4	2	-	-	2
<i>Змістовий модуль 1.3. Перевезення окремих вантажів і вибір транспортних засобів.</i>	0,5/18	4	-	-	14
УНЕ 1. Вимоги до перевезень конкретного вантажу.	12	2	-	-	10

Продовження табл. 2

1	2	3	4	5	6
УНЕ 2. Вибір транспортних засобів при вантажних перевезеннях.	6	2	-	-	4
Модуль 2. Планування і управління вантажними перевезеннями	1,5/54	16	4	12	22
<i>Змістовий модуль 2.1 Схеми доставки вантажів і контроль за перевезеннями</i>	0,5/18	5	-	8	5
УНЕ 1. Розробка транспортно-технологічних схем доставки вантажів.	14	3	-	8	3
УНЕ 2. Контроль за виконанням вантажних перевезень.	4	2	-	-	2
<i>Змістовий модуль 2.2 Робота на об'єктах транспорту</i>	0,5/18	6	-	-	12
УНЕ 1. Організація роботи на об'єктах транспорту.	9	3	-	-	6
УНЕ 2. Розробка технології виконання комплексу операцій на об'єктах транспорту.	9	3	-	-	6
<i>Змістовий модуль 2.3 Забезпечення перевезень</i>	0,5/18	5	4	4	5
УНЕ 1. Планування забезпечення перевезень.	12	3	4	4	1
УНЕ 2. Облік роботи вантажного транспорту.	6	2	-	-	4
Курсовий проект	1,5/54	-	-	-	54
Всього	4,5/162	34	18	16	94

Таблиця 3 - Структура залікового кредиту навчальної дисципліни (заочна форма навчання)

Модулі (семестри) й змістові модулі	Всього, кредит/годин	Форми навчальної роботи			
		Лекції	Прак-тичні	Лабора-торні	СРС
1	2	3	4	5	6
Модуль 1. Основи вантажознавства, організація і технологія перевезення вантажів	1,5/54	6	-	8	40
<i>Змістовий модуль 1.1 Вантажознавство</i>	0,5/18	3	-	-	15
УНЕ 1. Транспортні характеристики вантажів.	5	1	-	-	4
УНЕ 2. Тара і упаковка.	3	1	-	-	2
УНЕ 3. Маркування вантажів.	2	-	-	-	2
УНЕ 4. Способи підвищення рівня збереження вантажів.	2	-	-	-	2
УНЕ 5. Сумісність вантажів при зберіганні й транспортуванні.	2	-	-	-	2
УНЕ 6. Вантажопотоки.	4	1	-	-	3

Продовження табл. 3

1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1.2. Організація перевезень вантажів.	0,5/18	3	-	8	7
УНЕ 1. Техніко-експлуатаційні показники й собівартість вантажних перевезень.	3	1	-	-	2
УНЕ 2. Методи організації руху й роботи екіпажів транспортних засобів при вантажних перевезеннях.	11	1	-	8	2
УНЕ 3. Розробка графіків руху.	4	1	-	-	3
Змістовий модуль 1.3. Перевезення окремих вантажів і вибір транспортних засобів.	0,5/18	-	-	-	18
УНЕ 1. Вимоги до перевезень конкретного вантажу.	12	-	-	-	12
УНЕ 2. Вибір транспортних засобів при вантажних перевезеннях.	6	-	-	-	6
Модуль 2. Планування і управління вантажними перевезеннями	1,5/54	2	-	-	52
Змістовий модуль 2.1 Схеми доставки вантажів і контроль за перевезеннями	0,5/18	1	-	-	17
УНЕ 1. Розробка транспортно-технологічних схем доставки вантажів.	11	1	-	-	10
УНЕ 2. Контроль за виконанням вантажних перевезень.	7	-	-	-	7
Змістовий модуль 2.2 Робота на об'єктах транспорту	0,5/18	-	-	-	18
УНЕ 1. Організація роботи на об'єктах транспорту.	9	-	-	-	9
УНЕ 2. Розробка технології виконання комплексу операцій на об'єктах транспорту.	9	-	-	-	9
Змістовий модуль 2.3 Забезпечення перевезень	0,5/18	1	-	-	17
УНЕ 1. Планування забезпечення перевезень.	9	1	-	-	8
УНЕ 2. Облік роботи вантажного транспорту.	9	-	-	-	9
Курсовий проект	1,5/54	-	-	-	54
Всього	4,5/162	8	-	8	146

3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА МОДУЛЯМИ І ТЕМАМИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.1. Вантажознавство

УНЕ 1. Транспортні характеристики вантажів

Поняття про вантаж. Транспортна характеристика вантажів. Вантажознавство. Скважистість, абразивність, гігроскопічність, спікливість, питомий навантажувальний обсяг. Транспортна класифікація вантажів. Навалочні й насипні вантажі, тарно-пакувальні й штучні вантажі, небезпечні вантажі. Органолептичний метод. Схема транспортного процесу, навантаження, розвантаження, переміщення вантажу. Критерії оптимальності організації перевезень.

УНЕ 2. Тара і упаковка

Упакування. Тара, маса нетто, маса брутто. Допоміжні пакувальні засоби. Тара-обладнання, транспортна тара. Універсальні й спеціалізовані контейнери. Переваги й недоліки контейнерних перевезень. Транспортний пакет. Класифікація піддонів.

УНЕ 3. Маркування вантажів

Основні частини маркування. Транспортне маркування, маніпуляційні знаки ярлик, штриховий код, EAN (European Article Numbering).

УНЕ 4. Способи підвищення рівня збереження вантажів

Припустима швидкість руху. Несхоронність вантажів. Умови забезпечення схоронності вантажів. Природний збиток. Норма природних втрат. Умови розміщення вантажу. Приклади розміщення й кріплення вантажів. Способи кріплення вантажів.

УНЕ 5. Сумісність вантажів при зберіганні й транспортуванні

Типи складів. Способи зберігання товарів. Режими зберігання. Вимоги до зберігання продовольчої й непродовольчої продукції. Спільне зберігання основних продовольчих товарів. Розподіл вантажів по сумісності. Правила завантаження рефрижераторних контейнерів.

УНЕ 6. Вантажопотоки

Вантажні потоки. Обсяг перевезень, вантажооборот. Транзитні вантажопотоки. Вантажонапруженість, партійність перевезень, епюра, картограма. Об'єкти товаропровідної мережі. Мікрорайон, центр ваги мікрорайону. Нерівномірність перевезень. Транспортно-економічний баланс. Метод нормативних показників. Метод прямого обліку.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.2. Організація перевезень вантажів

УНЕ 1. Техніко-експлуатаційні показники й собівартість вантажних перевезень

Рівень організації перевезення вантажів. Ступінь використання транспортних засобів. Парк транспортних засобів. Номінальна вантажопідйомність, ко-

ефіцієнт використання вантажопідйомності. Види пробігу, їздка. Середньотехнічна й середньоексплуатаційна швидкість. Час на лінії, час в наряді, час на маршруті, час обороту. Експлуатаційні фактори. Собівартість перевезення. Собівартість транспортування. Змінні й постійні витрати.

УНЕ 2. Методи організації руху й роботи екіпажів транспортних засобів при вантажних перевезеннях

Маршрутизація перевезень. Маршрут руху. Методи маршрутизації перевезень. Маятникові, розвізні, збірні, збірно-розвізні, комбіновані маршрути. Човниковий і напівчовниковий метод. Виробничі процеси, технологічний процес. Операція, витрати робочого часу, підготовчо-заклучний час. Основний і допоміжний час, час перерв. Аналітичні й сумарні методи. Фотографія робочого дня. Хронометраж. Одиночна, спарена, змінна їзда.

УНЕ 3. Розробка графіків руху

Групи умов експлуатації (транспортні, дорожні, кліматичні, організаційно-технічні). Номограма. Графік випуску й повернення транспортних засобів. Сполучений монтажно-транспортний графік. Однозмінна, полуторозмінна, двозмінна, трьохзмінна робота транспортних засобів. Місячний графік роботи водіїв.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.3. Перевезення окремих вантажів і вибір транспортних засобів

УНЕ 1. Вимоги до перевезень конкретного вантажу

Економічна, технічна й організаційна підготовка процесів перевезення вантажів. Технологічний проект перевезення вантажу. Паспорт маршруту. Організація перевізного процесу. Основні види вантажів, небезпечні вантажі, великовагові й великогабаритні вантажі, поштові вантажі, вантажі в міжнародному сполученні. Перевезення вантажів видобувних галузей. Перевезення будівельних вантажів. Перевезення сільськогосподарських вантажів. Перевезення промислових вантажів. Перевезення швидкопсувних вантажів. Перевезення хлібобулочних виробів. Перевезення небезпечних вантажів.

УНЕ 2. Вибір транспортних засобів при вантажних перевезеннях

Фактори, що визначають вибір вантажних транспортних засобів. Класифікація вантажних транспортних засобів. Схеми вибору транспортних засобів. Коефіцієнти спеціалізації й універсалізації. Характеристика світового ринку вантажних автотранспортних засобів. Зона діяльності транспортного підприємства. Групування клієнтури. Визначення характеристик вантажів. Визначення стабільності перевезень вантажів. Визначення дальності перевезень і планованого вантажообороту. Аналіз способів навантаження й розвантаження вантажу. Визначення доцільних видів маршрутів.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.1. Схеми доставки вантажів і контроль за перевезеннями

УНЕ 1. Розробка транспортно-технологічних схем доставки вантажів

Етапи технологічного процесу перевезень. Технологія вантажних перевезень. Роботи, пов'язані з доставкою вантажів. Технологічний графік доставки. Види технологій вантажних автомобільних перевезень. Сумарні наведені витрати на доставку. Показники ефективності транспортно-технологічних схем доставки.

УНЕ 2. Контроль за виконанням вантажних перевезень

Призначення засобів пломбування й індикації. Способи навішення пломб, структура пломби. Правила пломбування. Сфера застосування пломб. Індикаторні й силові пломби. Диспетчування, елементи технологічної схеми диспетчерського управління рухом. Неавтоматичні, автоматизовані й автоматичні системи контролю й регулювання рухом. Штампи-годинники. GSM, GPS. Пристрої автоматизованого контролю. Тахограф. Штраф, види штрафних санкцій, сума штрафу. Підстава для нарахування штрафу. Звільнення від сплати штрафу.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.2. Робота на об'єктах транспорту

УНЕ 1. Організація роботи на об'єктах транспорту

Об'єкти вантажного транспорту. Узагальнена схема управління вантажними перевезеннями. Класифікація автотранспортних організацій. Основні завдання автотранспортного підприємства. Основні процеси виробничої діяльності АТП. Організаційна структура АТП. Структура служби організації перевезень. Централізована й децентралізована форми організації перевезень. Технологічний цикл роботи служби організації перевезень. Змінно-добовий план перевезень. Рознарядка. Диспетчери-контролери. Карта типових дій диспетчера. Лінійні диспетчера. Диспетчерська доповідь. Сітковий графік. Види інструктажів з водіями. Рівні безпеки.

УНЕ 2. Розробка технології виконання комплексу операцій на об'єктах транспорту

Основні завдання підрозділів об'єктів транспорту. Навантажувально-розвантажувальні пункти. Схема технологічного процесу навантажувально-розвантажувальних робіт. Технологічна схема, технологічна лінія. Робочі прийоми. Робочі технологічні карти. Основні й допоміжні операції навантаження й розвантаження. Ручні, механізовані, комплексно-механізовані, автоматизовані способи. Класифікація навантажувально-розвантажувальних машин і пристроїв. Класифікація нормативів, час простою автомобіля під навантаженням-розвантаженням. Продуктивність навантажувально-розвантажувальних машин. Робочий цикл машини.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.3. Забезпечення перевезень

УНЕ 1. Планування забезпечення перевезень

Виробничий план підприємства. Виробнича програма експлуатації транспортних засобів. Матеріально-технічне постачання. Засоби й предмети праці. Виробничі, поточні, страхові запаси. Форсмажорні умови. Коефіцієнт забезпеченості матеріальними цінностями. Матеріальний баланс. Коефіцієнт оборотності. План організаційно-технічних заходів. Норми витрати палива. Спеціальні й спеціалізовані автомобілі. Потреба в мастильних матеріалах, шинах, запасних частинах і матеріалах. Первинні й вторинні ресурси.

УНЕ 2. Облік роботи вантажного транспорту

Оперативний, бухгалтерський і статистичний види обліку. Фінансовий план. Бухгалтерський баланс. Облікова політика. Форми статистичної звітності. Подорожній лист, товарно-транспортна накладна. Декларація відправника небезпечних вантажів. Міжнародна автомобільна накладна. Залізнична накладна, коносамент, вантажна відомість. Якість транспортного обслуговування. Транспортна послуга. Показники якості вантажних автомобільних перевезень. Нормування показників якості, колесо якості.

3.1. ПЛАНИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

Навчальна лекція — це логічно вивершений, науково обґрунтований і систематизований виклад певного наукового або науково-методичного питання, ілюстрований при необхідності засобами наочності й демонстрацією дослідів.

Лекція є одним з основних видів навчальних занять і водночас методом навчання у вищій школі. Вона покликана формувати у студентів основи знань з певної наукової галузі, а також визначати напрямок, основний зміст і характер усіх інших видів навчальних занять та самостійної роботи студентів з відповідної навчальної дисципліни.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.1. Вантажознавство

Лекція 1. ТРАНСПОРТНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВАНТАЖІВ

1. Загальні поняття про вантажі.
2. Фізико - хімічні й об'ємно-масові характеристики вантажів.
3. Класифікація вантажів. Методи дослідження вантажів.
4. Вимоги до організації транспортних процесів.

Лекція 2. ТАРА І УПАКОВКА

1. Класифікація засобів упакування вантажів. Характеристика транспортної тари.
2. Класифікація, типи й основні параметри контейнерів. Засоби пакування. Типи піддонів.

Лекція 3. МАРКУВАННЯ ВАНТАЖІВ

1. Види маркування вантажів
2. Способи й місце нанесення маркування

Лекція 4. СПОСОБИ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЗБЕРЕЖЕННЯ ВАНТАЖІВ

1. Фактори, що впливають на схоронність вантажів
2. Розміщення й кріплення вантажу в транспортному засобі й контейнері

Лекція 5. СУМІСНІСТЬ ВАНТАЖІВ ПРИ ЗБЕРІГАННІ Й ТРАНСПОРТУВАННІ

1. Зберігання вантажів на складах
2. Сумісність вантажів при транспортуванні

Лекція 6. ВАНТАЖОПОТОКИ

1. Характеристика вантажопотоків
2. Вантажоутворюючі й вантажопоглинаючі пункти
3. Параметри вантажних потоків і методи їх вивчення

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.2. Організація перевезень вантажів

Лекція 7. ТЕХНІКО-ЕКСПЛУАТАЦІЙНІ ПОКАЗНИКИ Й СОБІВАР- ТІСТЬ ВАНТАЖНИХ ПЕРЕВЕЗЕНЬ

1. Загальна характеристика техніко-експлуатаційних показників
2. Розрахунок показників роботи транспортних засобів
3. Вплив техніко-експлуатаційних показників на собівартість перевезень

Лекція 8. МЕТОДИ ОРГАНІЗАЦІЇ РУХУ Й РОБОТИ ЕКІПАЖІВ ТРАН- СПОРТНИХ ЗАСОБІВ ПРИ ВАНТАЖНИХ ПЕРЕВЕЗЕННЯХ

1. Маршрути руху транспортних засобів
2. Основні поняття технічного нормування і класифікація витрат робочо-
го часу
3. Методи технічного нормування і нормування праці водіїв транспорт-
них засобів

Лекція 9. РОЗРОБКА ГРАФІКІВ РУХУ

1. Визначення необхідної кількості транспортних засобів. Випуск транс-
портних засобів на лінію
2. Побудова графіків руху транспортних засобів. Складання графіків ро-
боти водіїв

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.3. Перевезення окремих вантажів і вибір транспортних засобів

Лекція 10. ВИМОГИ ДО ПЕРЕВЕЗЕНЬ КОНКРЕТНОГО ВАНТАЖУ

1. Підготовка процесу до перевезення вантажів
2. Правила перевезення вантажів
3. Особливості організації перевезень вантажів

Лекція 11. ВИБІР ТРАНСПОРТНИХ ЗАСОБІВ ПРИ ВАНТАЖНИХ ПЕ- РЕВЕЗЕННЯХ

1. Вибір типу транспортного засобу

2. Методика вибору в умовах транспортних підприємств

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.1. Схеми доставки вантажів і контроль за перевезеннями

Лекція 12. РОЗРОБКА ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГІЧНИХ СХЕМ ДОСТАВКИ ВАНТАЖІВ

1. Характеристика транспортно-технологічних систем
2. Розрахунок і вибір транспортно-технологічних систем

Лекція 13. КОНТРОЛЬ ЗА ВИКОНАННЯМ ВАНТАЖНИХ ПЕРЕВЕЗЕНЬ

1. Пломбування, індикація і контроль доступу до вантажу
2. Системи контролю і регулювання руху транспортних засобів

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.2. Робота на об'єктах транспорту

Лекція 14. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ НА ОБ'ЄКТАХ ТРАНСПОРТУ

1. Організація роботи служб транспортного об'єкта
2. Добові й змінні завдання. Оперативне управління. Інструктаж персоналу

Лекція 15. РОЗРОБКА ТЕХНОЛОГІЇ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСУ ОПЕРАЦІЙ НА ОБ'ЄКТАХ ТРАНСПОРТУ

1. Технологічні операції
2. Способи виконання операцій
3. Нормування транспортних операцій

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.3. Забезпечення перевезень

Лекція 16. ПЛАНУВАННЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПЕРЕВЕЗЕНЬ

1. Обсяги ресурсного забезпечення перевезень
2. Планування ресурсного забезпечення перевезень

Лекція 17. ОБЛІК РОБОТИ ВАНТАЖНОГО ТРАНСПОРТУ

1. Облік витрат на виконання робіт
2. Транспортна документація
3. Рівень транспортного обслуговування

3.2. ПЛАНИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Практичне заняття - форма навчального заняття, при якій викладач організує детальний розгляд студентами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни, формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом відповідно сформульованих завдань.

Основна дидактична мета практичного заняття — розширення, поглиблення і деталізація наукових знань, отриманих студентами на лекціях і в

процесі самостійної роботи і спрямованих на підвищення рівня засвоєння навчального матеріалу, прищеплення умінь і навичок, розвиток наукового мислення та усного мовлення студентів.

Практичне заняття включає проведення попереднього контролю знань, умінь і навичок студентів, постановку загальної проблеми викладачем та її обговоренням за участю студентів, розв'язування контрольних завдань, їх перевірку, оцінювання.

Оцінки, отримані студентом за окремі практичні заняття, враховують при виставленні підсумкової оцінки з даної навчальної дисципліни.

Перелік практичних занять наведений в табл. 4.

Таблиця 4 - Практичні заняття

Модуль	Назва практичних занять	Обсяг занять (год.)	
		денне навч.	заочне навч.
ЗМ 1.1	Заняття 1. ВАНТАЖІ І ЇХ ВЛАСТИВОСТІ	2	-
ЗМ 1.1	Заняття 2. ОРГАНІЗАЦІЯ ОБОРОТУ ТАРИ І ВИЗНАЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ТАРНИХ ОПЕРАЦІЙ	2	-
ЗМ 1.1	Заняття 3,4. ФОРМУВАННЯ ВАНТАЖНОЇ ОДИНИЦІ	4	-
ЗМ 1.2	Заняття 5,6. ТРАНСПОРТНА СХЕМА І ВАНТАЖОПОТОКИ	4	-
ЗМ 1.2	Заняття 7. ВИЗНАЧЕННЯ ДОЦІЛЬНОСТІ ВВЕДЕННЯ КОЛЛОВИХ МАРШРУТІВ	2	-
ЗМ 2.3	Заняття 8,9. ОЦІНКА ДОЦІЛЬНОСТІ ПЕРЕХОДУ НА ПАКЕТНУ ПОСТАВКУ ПРОДУКЦІЇ	4	-
Всього:		18	-

3.3. ПЛАНИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторне заняття - форма навчального заняття, на якому студент під керівництвом викладача особисто проводить натурні або імітаційні експерименти або досліди з метою практичного підтвердження окремих теоретичних положень навчальної дисципліни, здобуває практичні навички роботи з лабораторним устаткуванням, обчислювальною технікою, вимірювальною апаратурою, методикою експериментальних досліджень у конкретній предметній галузі.

Основна дидактична мета лабораторного заняття — розширення, поглиблення і деталізація наукових знань, отриманих студентами на лекціях і в процесі самостійної роботи і спрямованих на підвищення рівня засвоєння навчального матеріалу, прищеплення умінь і навичок, розвиток наукового мислення та усного мовлення студентів, оволодіння технікою експерименту, уміння вирішувати практичні завдання шляхом постановки досліду.

Лабораторне заняття включає проведення інструктажу, попереднього контролю знань, умінь і навичок студентів, постановку загальної проблеми викладачем та її обговоренням за участю студентів, розв'язування контрольних завдань, їх перевірку, оцінювання.

Оцінки, отримані студентом за окремі лабораторні заняття, враховують при виставленні підсумкової оцінки з даної навчальної дисципліни.

Перелік лабораторних занять наведений в табл. 5.

Таблиця 5 - Лабораторні заняття

Модуль	Назва лабораторних занять	Обсяг занять (год.)	
		денне навч.	заочне навч.
ЗМ 2.1	Заняття 1,2. ВИЗНАЧЕННЯ НАЙКОРОТШИХ ВІДСТАНЕЙ НА ТРАНСПОРТНІЙ МЕРЕЖІ З ВИКОРИСТАННЯМ ЕОМ	4	2
ЗМ 2.1	Заняття 3,4. ПРИЗНАЧЕННЯ МАЯТНИКОВИХ І КОМБІНОВАНИХ МАРШРУТІВ З ВИКОРИСТАННЯМ ЕОМ	4	2
ЗМ 2.1	Заняття 5,6. ПРИЗНАЧЕННЯ РОЗВІЗНИХ МАРШРУТІВ З ВИКОРИСТАННЯМ ЕОМ	4	4
ЗМ 1.2	Заняття 7. ВИЗНАЧЕННЯ ХАРАКТЕРИСТИК ВАНТАЖОПОТОКІВ	2	-
ЗМ 2.2	Заняття 8. ОРГАНІЗАЦІЯ ТЕХНОЛОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ РОБОТИ НАВАНТАЖУВАЛЬНОГО ПУНКТУ	2	-
Всього:		16	8

4. САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Самостійна робота студента є основним способом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.

Самостійну роботу студента над засвоєнням навчального матеріалу з конкретної дисципліни можна виконувати у бібліотеці, навчальних кабінетах, комп'ютерних класах (лабораторіях), а також в домашніх умовах.

Основні види самостійної роботи студента:

- вивчення додаткової літератури;
- робота із законодавчими, нормативними та інструктивними матеріалами;
- підготовка до практичних занять;
- підготовка до лабораторних занять;
- виконання курсового проекту;
- підготовка до проміжного й підсумкового контролю.

Курсове проектування є одним з основних видів самостійної роботи студентів у вузі, спрямованої на закріплення, поглиблення й узагальнення знань по навчальній дисципліні, професійної підготовки, оволодіння методами наукових досліджень, формування навичок рішень творчих завдань у ході наукового дослідження, проектування по певній темі.

Курсовий проект, розрахунково-графічна робота - це документи, що представляють собою форму звітності по самостійній роботі студента, що включають аналітичні, розрахункову й графічну частини.

Курсова робота - це документ, що представляє собою форму звітності по самостійній роботі студента, що містить систематизовані відомості по певній темі.

Ціль виконання курсового проекту (роботи) є формування навичок самостійного творчого рішення професійних завдань.

Основними завданнями виконання курсового проекту (роботи), розрахунково-графічної роботи є:

- систематизація, закріплення, поглиблення й розширення придбаних студентом знань, умінь, навичок по певному комплексу навчальних дисциплін;
- оволодіння навичками практичного застосування отриманих теоретичних знань до рішення конкретних завдань, передбачених курсовим проектуванням;
- розвиток самостійності при виборі методів розрахунку й творчу ініціативу при рішенні конкретних завдань;
- розвиток у студентів необхідних навичок по виконанню розрахунків, прийняттю технологічних і конструкторських рішень і по оформленню графічної частини проекту (роботи);
- оволодіння студентами навичками самостійної роботи зі спеціальною літературою (каталогами, довідниками, нормативною документацією);
- підготовка студентів до більш складного завдання заключного етапу навчального процесу - виконанню й захисту дипломного проекту (роботи).

4.1. ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.1. Вантажознавство

УНЕ 1. *Транспортні характеристики вантажів*

1. Класифікація вантажів.
2. Методи дослідження вантажів.
3. Властивості вантажів.

УНЕ 2. *Тара і упаковка*

1. Види упакувань.
2. Класифікація транспортної тари.
3. Засоби пакетування.

УНЕ 3. *Маркування вантажів*

1. Види маркувань.
2. Застосування транспортного маркування.

УНЕ 4. *Способи підвищення рівня збереження вантажів*

1. Значення норм природних втрат.
2. Технічне обладнання транспортних засобів для розміщення вантажів.

УНЕ 5. *Сумісність вантажів при зберіганні й транспортуванні*

1. Сумісне перевезення вантажів.
2. Режим зберігання різних видів вантажів.

УНЕ 6. *Вантажопотоки*

1. Характеристики вантажопотоків.
2. Дослідження вантажопотоків.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.2. Організація перевезень вантажів

УНЕ 1. *Техніко-експлуатаційні показники й собівартість вантажних перевезень*

1. Показники роботи транспортних засобів.
2. Умови експлуатації транспортних засобів.
3. Витрати на роботу транспортних засобів.

УНЕ 2. *Методи організації руху й роботи екіпажів транспортних засобів при вантажних перевезеннях*

1. Організація роботи транспортних засобів.
2. Дослідження умов виконання транспортної роботи.
3. Складання маршрутів руху.

УНЕ 3. *Розробка графіків руху*

1. Складання графіків руху.
2. Планування роботи водіїв на місяць.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.3. Перевезення окремих вантажів і вибір транспортних засобів

УНЕ 1. *Вимоги до перевезень конкретного вантажу*

1. Складання паспорту маршруту.
2. Розробка технологічного проекту перевезення вантажу.
3. Особливості перевезення окремих вантажів.
4. Перевезення небезпечних вантажів.

УНЕ 2. *Вибір транспортних засобів при вантажних перевезеннях*

1. Вибір спеціалізованих транспортних засобів.
2. Підбір структури парку транспортних засобів.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.1. Схеми доставки вантажів і контроль за перевезеннями

УНЕ 1. *Розробка транспортно-технологічних схем доставки вантажів*

1. Порівняння схем перевезення вантажів.
2. Вплив умов перевезень на схему доставки.
3. Специфічні проекти доставки вантажів.

УНЕ 2. *Контроль за виконанням вантажних перевезень*

1. Інформаційні технології контролю за перевезенням вантажів.
2. Організація контролю на підприємствах різних форм власності.
3. Застосування штрафних санкцій.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.2. Робота на об'єктах транспорту

УНЕ 1. *Організація роботи на об'єктах транспорту*

1. Класифікація об'єктів транспорту.
2. Види робіт на транспортному підприємстві.
3. Засоби безпеки при здійсненні перевезень.

УНЕ 2. *Розробка технології виконання комплексу операцій на об'єктах транспорту*

1. Класифікація перевантажувальних операцій.
2. Застосування навантажувально-розвантажувальної техніки.
3. Робота транспорту на складах і промислових підприємствах.
4. Технології виконання навантаження і розвантаження.
5. Особливості здійснення навантаження і розвантаження в різних галузях національного господарства.
6. Оцінка роботи навантажувально-розвантажувальної техніки.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.3. Забезпечення перевезень

УНЕ 1. *Планування забезпечення перевезень*

1. Організація постачання на підприємстві.
2. Оцінка ефективності заходів щодо планування роботи транспортних засобів.
3. Розрахунок потреби в окремих ресурсах.

УНЕ 2. Облік роботи вантажного транспорту

1. Застосування статистичного обліку на підприємстві.
2. Використання різних видів документації.
3. Системи оцінки якості транспортного обслуговування.

4.2. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ, КУРСОВИЙ ПРОЕКТ (РОБОТА), РГР, КОНТРОЛЬНА РОБОТА ТОЩО

Тема контрольної роботи для студентів заочної форми навчання: «Формування вантажної одиниці». Робота виконується в 7-му семестрі. Завдання видається викладачем.

Тема курсового проекту (денна і заочна форма навчання): “Розробка транспортно-технологічних схем доставки вантажів”. Зміст наведено в табл. 6.

Таблиця 6 - Зміст курсового проекту

Назва етапів роботи	Обсяг виконання, год	Відсоток виконання
Вступ	1	1
1. Підготовка вантажів до транспортування	6	11
2. Побудова транспортної схеми і розрахунок найкоротших відстаней	6	11
3. Визначення маршрутів руху транспортних засобів	15	29
4. Розрахунок ефективності використання транспорту	8	16
Висновки	1	1
Список літератури	1	1
Додатки	8	16
Графічний матеріал, формат А4	7	13
Доповідь (укр. + англ.)	1	1
Всього	54	100

Студент виконує курсовий проект (роботу), розрахунково-графічну роботу (контрольну роботу) із затвердженої теми відповідно до завдання під керівництвом викладача, що є його науковим керівником.

Науковий керівник складає завдання на курсовий проект (роботу), розрахунково-графічну роботу, здійснює його поточне керівництво. Поточне керівництво курсовим проектом (роботою) включає систематичні консультації з метою надання організаційної й науково-методичної допомоги студенту, контроль за виконанням роботи у встановлений термін, перевірку змісту й оформлення завершеної роботи.

Тематика курсових проектів (робіт), завдання на їхнє виконання затверджується керівником курсового проектування.

Розробка «Завдання» на виконання курсового проекту (роботи), розрахунково-графічної роботи є документом, що встановлює границі й глибину дослідження (розробки) теми, а також строки подання роботи на кафедру в завершеному виді.

В «Завданні» вказують: тему курсового проекту (роботи), розрахунково-графічної роботи; вихідні дані; перелік основних питань, що підлягають дослідженню або розробці; обсяг і зміст графічної частини; строк подання закінченого курсового проекту (роботи), розрахунково-графічної роботи на кафедру.

«Завдання» на виконання курсового проекту (роботи), розрахунково-графічної роботи складається у двох екземплярах на типовому бланку, підписується керівником проекту й студентом. Один екземпляр «завдання» залишається у студента, а один - у викладача.

4.3. КОНТРОЛЬНІ ЗАПИТАННЯ ДЛЯ САМООЦІНКИ ЗНАНЬ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.1. Вантажознавство

УНЕ 1. Транспортні характеристики вантажів

1. Що таке напівфабрикати?
2. Що таке транспортабельний стан?
3. Що таке транспортна характеристика вантажу?
4. Яким нормативним документом визначаються вимоги до підготовки й перевезення окремих вантажів?
5. Що обумовлюють властивості вантажу?
6. Що таке крихкість? Наведіть приклади вантажів.
7. Що таке пилоємкість? Наведіть приклади вантажів.
8. Що таке абразивність? Наведіть приклади вантажів.
9. Що таке зводуутворення?
10. Що таке спікливість?
11. Які основні хімічні властивості вантажів?
12. Поясніть, що являє собою самонагрівання й самозаймання?
13. Що таке питома маса?
14. Що таке об'ємна маса?
15. Що відноситься до небезпечних вантажів?
16. На які групи розділяють вантажі за умовами й способами зберігання?
17. Які існують методи дослідження властивостей й якостей вантажів?
18. Що таке органолептичний метод?
19. Дайте характеристику натурному методу дослідження вантажів. Які вимірювальні прилади використовують?
20. Що таке транспортний процес?
21. Що містить у собі навантаження вантажів?
22. З яких операцій складається розвантаження вантажу?
23. Які вимоги до транспортування вантажів?
24. Які вимоги до здачі вантажів?

УНЕ 2. Тара і упаковка

1. За рахунок чого забезпечується схоронність вантажів у процесі транспортування?
2. Що таке упаковка?
3. Що таке маса упаковки?
4. Що таке маса нетто?
5. Що таке маса брутто?
6. Що таке тара-обладнання?
7. Що таке транспортна тара?
8. Як розшифровується ТОСК?
9. Які існують види транспортної тари?
10. Що таке контейнер?
11. Назвіть основні параметри контейнера.
12. Як класифікують контейнери за масою брутто?
13. Як розшифровується УУК-5?
14. У чому сутність пакетних перевезень вантажів?
15. Що розуміють під транспортним пакетом?
16. Що таке піддон?
17. Які існують види піддонів?

УНЕ 3. Маркування вантажів

1. Що таке маркування?
2. На які види підрозділяється маркування?
3. Що належить до умовних позначень маркування?
4. Що таке компонентні знаки?
5. Які вимоги до транспортного маркування?
6. Що повинно містити транспортне маркування?
7. Наведіть приклади маніпуляційних знаків.
8. Яким способом наносять маркування?
9. Як розташовують маркування на окремих вантажних місцях?
10. Причини поширення штрихового кодування?
11. Наведіть приклади типів штрихових кодів.
12. Що позначають цифри штрихового коду EAN?
13. За допомогою чого відбувається зчитування інформації зі штрихового коду?

УНЕ 4. Способи підвищення рівня збереження вантажів

1. Що є причинами пошкодження і псування вантажу?
2. Від яких параметрів залежить припустима швидкість руху автомобіля?
3. Які групи факторів виділяють за умовою забезпечення схоронності вантажів?
4. При якій умові забезпечується схоронність вантажів?
5. Що відноситься до внутрішніх агресивних факторів?
6. Що розуміють під природним збитком продукції?
7. Що є нормою природних втрат?

8. Які існують види збитку?
9. Які дані необхідно мати для того, щоб скласти план розміщення вантажних місць у ТЗ або контейнері?
10. Які умови треба дотримувати при розміщенні вантажу в контейнері?
11. Які матеріали можуть бути використані для кріплення вантажу?
12. При якій відстані від вантажу до дверей контейнера необхідно робити кріплення вантажу з боку дверей?
13. Як повинні розміщатися в контейнері вантажі різної маси й у різній тарі?
14. Які існують способи кріплення вантажів?
15. Які засоби використовуються для кріплення вантажів?

УНЕ 5. Сумісність вантажів при зберіганні й транспортуванні

1. Що розуміється під складом?
2. Що є функцією складу?
3. Де розміщують склади?
4. Що таке сорт товару?
5. Які переваги й недоліки сортового способу зберігання товарів?
6. Яка суть партійного способу зберігання?
7. Який відсоток внутрішнього об'єму займає повітря на завантаженому складі?
8. Що використовують на складі, щоб його працівники знали умови зберігання конкретного виду товару?
9. Якими документами встановлюються вимоги до зберігання продовольчих товарів?
10. Які особливості зберігання продовольчих товарів?
11. Назвіть основні положення із загальних правил зберігання продовольчих товарів.
12. Що таке підтоварник? Для чого він використовується?
13. Назвіть види вантажів, які мають агресивні властивості.
14. Назвіть види вантажів, які піддані впливу агресивних факторів.
15. Наведіть приклад можливості суміщення перевезення вантажів по семібальній таблиці сумісності.
16. Які наслідки спільного перевезення впакованих і невпакованих вантажів?
17. Наведіть основні положення правил завантаження рефрижераторних контейнерів.

УНЕ 6. Вантажопотоки

1. Що являють собою вантажні потоки?
2. Назвіть види вантажних потоків.
3. Що вважається прямим напрямком вантажопотоків?
4. Що таке транзитні вантажопотоки?
5. Що таке вантажонапруженість?
6. Що таке масові перевезення?
7. Розмір якої вантажної партії відноситься до партійних перевезень?

8. Що таке вантажоутворюючі пункти?
9. Що таке вантажопоглинаючі пункти?
10. Як класифікують вантажоутворюючі й вантажопоглинаючі пункти?
11. Наведіть приклади універсальних і спеціалізованих вантажоутворюючих і вантажопоглинаючих пунктів?
12. Наведіть приклади особливостей вантажних потоків, які залежать від видів підприємств, які обслуговуються.
13. Що таке мікрорайон (з погляду вантажних перевезень)?
14. Коли доцільно поєднувати пункти, що обслуговуються, в мікрорайон?
15. Назвіть правила (положення) мікрорайонування.
16. Як впливає нерівномірність перевезень на роботу транспортних засобів?
17. Які існують методи вивчення вантажопотоків?
18. Охарактеризуйте метод транспортно-економічного балансу.
19. Які недоліки методу транспортно-економічного балансу?
20. Охарактеризуйте метод прямого обліку. Які існують різновиду цього методу?
21. Які недоліки методу прямого обліку?

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.2. Організація перевезень вантажів

УНЕ 1. Техніко-експлуатаційні показники й собівартість вантажних перевезень

1. Чим визначається ефективність роботи транспорту?
2. Назвіть техніко-експлуатаційні показники, що характеризують парк транспортних засобів і його використання.
3. Назвіть техніко-експлуатаційні показники, що характеризують швидкість руху транспортних коштів.
4. Назвіть техніко-експлуатаційні показники, що характеризують пробіг транспортних засобів.
5. Які фактори впливають на рівень техніко-експлуатаційних показників?
6. Що таке парк транспортних засобів?
7. Як визначається коефіцієнт використання?
8. У чому відмінність визначення коефіцієнтів статичного й динамічного використання вантажопідйомності?
9. За рахунок чого можливе збільшення використання вантажопідйомності транспортного засобу?
10. Що таке пробіг? Які існують види пробігу?
11. Що таке коефіцієнт використання пробігу? Як він визначається?
12. Що таке їздка? Що таке оборот? У чому відмінність?
13. Як визначається час на маршруті?
14. На які показники роботи транспорту впливає експлуатаційний фактор “територіальне розміщення вантажоутворюючих і вантажопоглинаючих пунктів”?
15. На які показники роботи транспорту впливає експлуатаційний фактор “рід і форма тари”?
16. Що відноситься до витрат, пов'язаних з виконанням навантажувально-розвантажувальних робіт?

17. Поясніть, що таке калькуляція собівартості?
18. Які статті витрат виділяють на автомобільному транспорті при розрахунку собівартості транспортування?
19. Що відноситься до змінних витрат на автомобільному транспорті?
20. Що відноситься до постійних витрат на автомобільному транспорті?
21. Як впливає зміна коефіцієнта використання пробігу на собівартість транспортування однієї тонни вантажу?
22. Як впливає зміна коефіцієнта використання вантажопідйомності на собівартість транспортування однієї тонни вантажу?
23. Поясніть, чому зниження собівартості транспортування може не привести до зниження собівартості перевезення?

УНЕ 2. Методи організації руху й роботи екіпажів транспортних засобів при вантажних перевезеннях

1. Хто є членом екіпажа?
2. Які основні завдання вирішують при організації руху й роботи екіпажів транспортних засобів?
3. Що таке маршрутизація перевезень?
4. Наведіть приклади класифікації маршрутів.
5. Які обмеження необхідно враховувати при маршрутизації?
6. Що таке маятникові маршрути?
7. Що таке розвізні, збірні й збірно-розвізні маршрути?
8. Що таке комбіновані маршрути?
9. Що таке човниковий і напівчовниковий метод організації руху?
10. Що розуміється під операцією на транспорті? Наведіть приклади.
11. Що таке підготовчо-заклучний час? Із чого він складається?
12. Що такий допоміжний час? Наведіть приклади.
13. До якого виду витрат часу відноситься відвідування медпункту?
14. Перелічіть, які існують методи нормування?
15. У чому сутність аналітичних методів нормування?
16. У чому відмінність аналітичного розрахункового методу від аналітичного дослідницького методу?
17. Що дозволяє встановити фотографія робочого дня?
18. Що таке самофотографія робочого дня?
19. Перелічіть основні елементи (частини) робочого часу водія.
20. За яким принципом може бути організована робота водіїв на лінії? У чому відмінність цих принципів?
21. Які вимоги ставляться до безперервного відпочинку водія?

УНЕ 3. Розробка графіків руху

1. Назвіть групи умов експлуатації транспортних засобів і їхній склад?
2. Яка інформація повинна бути відомою для визначення необхідної кількості транспортних засобів при оперативному плануванні перевезень?
3. Як визначити списковий парк транспортних засобів, знаючи експлуатаційний парк?

4. На що впливає випуск транспортних засобів на лінію?
5. Залежно від чого встановлюється порядок випуску транспортних засобів на лінію?
6. Хто бере участь у підготовці й випуску транспортних засобів на лінію?
7. Від чого залежить час випуску транспортних засобів на лінію при їхній індивідуальній формі роботи?
8. Поясніть, як користуватися графіком випуску й повернення транспортних засобів?
9. Від чого залежить тривалість випуску транспортних засобів?
10. Які види робіт можна організувати на транспортному підприємстві, користуючись графіком випуску транспортних засобів?
11. Дайте характеристику випуску транспортних засобів при організації їхньої роботи на лінії колонами.
12. З якою метою розробляють графік руху транспортних засобів?
13. Які показники повинні бути розраховані перед побудовою графіків руху транспортних засобів?
14. Поясніть зміст зображуваних на графіках руху ліній.
15. Як перевіряють правильність побудови графіків руху транспортних засобів?
16. Що враховують при складанні графіків роботи водіїв?
17. Які показники необхідно знати для визначення графіків роботи водіїв?
18. Як визначають потрібну кількість водіїв?
19. Дайте характеристики однозмінної й полуторозмінної роботи транспортних засобів і водіїв.
20. Яке призначення і недоліки індивідуального закріплення транспортних засобів за водієм.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.3. Перевезення окремих вантажів і вибір транспортних засобів

УНЕ 1. Вимоги до перевезень конкретного вантажу

1. Які питання визначає процес підготовки виробництва?
2. Що дозволяє зробити підготовка процесу перевезення вантажів?
3. Які види підготовок включають в підготовку процесу перевезення вантажів?
4. Назвіть причини того, що використання математичних методів й ЕОМ в області економічної підготовки не дає очікуваного ефекту.
5. У чому полягає технічна підготовка процесу перевезення вантажів?
6. Назвіть параметри, що відображаються в розділі технологічного проекту перевезення вантажів - «обсяг перевезень і вантажопотоку»?
7. Що входить до складу організаційної підготовки перевізного процесу?
8. Що таке організація перевізного процесу?
9. Назвіть групи вантажів, для яких складаються правила перевезення?
10. Які групи вантажів відносяться до основних?

11. Наведіть приклади положень, що відносяться до правил перевезення продукції лісової, деревообробної й целюлозно-паперової промисловості, а також навалочних вантажів.

12. Наведіть приклади положень, що відносяться до правил перевезення мінеральної сировини, мінерально-будівельних матеріалів і виробів.

13. Наведіть приклади положень, що відносяться до правил перевезення продукції металургійної й хімічної промисловості.

14. Наведіть приклади положень, що відносяться до правил перевезення швидкопсувних вантажів у міжміському сполученні.

15. Наведіть приклади положень, що відносяться до правил перевезення небезпечних вантажів.

16. Які особливості організації перевезень вантажів видобувних галузей?

17. Які особливості організації перевезень будівельних вантажів?

18. Які особливості організації перевезень сільськогосподарських вантажів?

19. Які існують додаткові вимоги до транспортних засобів, що перевозять небезпечні вантажі?

20. Які додаткові вимоги ставляться до водіїв транспортних засобів, що здійснюють перевезення небезпечних вантажів?

21. Що являють собою інформаційні таблиці системи інформації про безпеку?

22. Наведіть приклади спеціального фарбування і написів на транспортних засобах.

УНЕ 2. Вибір транспортних засобів при вантажних перевезеннях

1. Дайте характеристику сучасних умов, у яких транспортне підприємство здійснює перевезення?

2. У чому переваги й недоліки багатомарочності парку транспортних засобів транспортного підприємства?

3. Які фактори відносяться до груп “дорожні” й “природно-кліматичні”, що впливають на вибір транспортних засобів?

4. Які фактори відносяться до груп “конструктивні” й “експлуатаційні”, що впливають на вибір транспортних засобів?

5. Як повинна визначатися вантажопідйомність транспортних засобів?

6. Як визначають коефіцієнт спеціалізації кузова?

7. Як визначають коефіцієнт універсалізації кузова?

8. Які вимоги до кузова транспортного засобу на підставі основної ознаки вантажу: пристосованість до навантажувально-розвантажувальних робіт?

9. Як впливає на вибір конкретної моделі транспортного засобу ситуація на ринку вантажних транспортних засобів?

10. На які вантажні автомобілі приходить основна частка вироблених вантажних автомобілів?

11. Назвіть групи автотранспортних засобів, що мають характерну область експлуатації.

12. Як формулюються загальні методичні принципи при виборі транспортних засобів в умовах транспортних підприємств?

13. Що визначають в першу чергу при виборі транспортних засобів в умовах транспортних підприємств?

14. На які групи за стабільністю перевезень розбивають клієнтів, що обслуговуються?

15. Які існують варіанти поділу кузова від шасі або напівпричепа, причепа від тягача?

16. Як визначають дані про партійність перевезень?

17. Як визначають партійність перевезень на комбінованих (кільцевих) маршрутах?

18. Як визначають партійність перевезень контейнерів і пакетів?

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.1. Схеми доставки вантажів і контроль за перевезеннями

УНЕ 1. Розробка транспортно-технологічних схем доставки вантажів

1. Що відноситься до основних етапів технологічного процесу перевезень для відправника вантажу?

2. Що відноситься до основних етапів технологічного процесу перевезень для перевізника й вантажоодержувача?

3. Що таке технологія вантажних перевезень?

4. Які основні відмінні риси застосовуваних технологій перевезень при обслуговуванні промислових відправників вантажу?

5. Які основні відмінні риси застосовуваних технологій перевезень при обслуговуванні будівельних відправників вантажу?

6. Які основні відмінні риси застосовуваних технологій перевезень при обслуговуванні торговельних відправників вантажу?

7. Що є головним чинником, який визначає вибір транспортно-технологічних схем?

8. Що може бути використано як критерій при виборі варіанта транспортно-технологічної схеми?

9. Які вихідні дані необхідні для проведення розрахунку ефективності транспортно-технологічних схем доставки вантажів?

10. Як визначають загальний пробіг?

11. Наведіть приклади економічних ефектів, що можуть утворюватися при організації транспортно-технологічних схем.

УНЕ 2. Контроль за виконанням вантажних перевезень

1. Що дозволяє виконати використання пломб й індикаторів ?

2. Які результати можна одержати від використання пломб й індикаторів?

3. Який порядок накладення поліетиленової пломби?

4. Який порядок накладення пломб із двома паралельними отворами?

8. У якому документі відображається інформація про пломбування?

6. Який принцип роботи індикаторів дбайливого поводження й дотримання температурного режиму?

7. Хто виконує організацію і контроль плану перевезень?

8. Які причини відхилення реальних вантажопотоків від запланованих?

9. Які вимоги ставляться до засобів зв'язку й управління перевізним процесом?

10. У чому відмінність неавтоматичних, автоматизованих й автоматичних систем диспетчерського контролю і регулювання рухом?

11. Що таке системи GPS? Що таке GSM?

12. Що являють собою пристрої активного й пасивного контролю?

13. Назвіть причини запізнювання і втрати інформації?

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.2. Робота на об'єктах транспорту

УНЕ 1. Організація роботи на об'єктах транспорту

1. Що належить до об'єктів вантажного транспорту?

2. Яка послідовність керуючого впливу?

3. Що включається в оперативне планування, в оперативне управління, в облік й аналіз перевезень?

4. Що є основними процесами виробничої діяльності автотранспортного підприємства?

5. Що розуміється під основним, допоміжним й обслуговуючим виробництвом?

6. Яка організаційна структура автотранспортного підприємства?

7. Яке призначення служби організації перевезень? Які функції цієї служби при централізованій системі організації перевезень?

8. Які функції служби організації перевезень при децентралізованій системі організації перевезень?

9. Із чого складається технологічний цикл роботи відділу організації перевезень (експлуатації)?

10. З чим повинен погоджуватися змінно-добовий план перевезень?

11. Куди передається змінно-добовий план перевезень? Що на підставі його виконують?

12. Як визначаються диспетчерами-контролерами час в наряді, час простою під навантаженням, обсяг перевезених тонн?

13. Як визначаються диспетчерами-контролерами загальний пробіг, пробіг з вантажем, пробіг без вантажу, витрата палива по нормі й фактична?

14. Які основні причини невиконання плану перевезень?

15. Яке основне завдання оперативного управління рухом транспортних засобів?

16. Що таке “вантажна карта виконаних їздок” й “диспетчерська карта перевезення вантажів”?

17. З чим необхідно ознайомити водія при видачі подорожнього листа?

18. Що повинен зробити водій, виїжджаючи на лінію?

19. Що містить у собі безпека вантажних автомобільних перевезень?

20. Які існують рівні безпеки в питаннях схоронності вантажів, транспортних засобів й особистої безпеки водіїв? Дайте характеристику.

УНЕ 2. Розробка технології виконання комплексу операцій на об'єктах транспорту

1. Які основні завдання вирішують на об'єктах транспорту щодо вантажних операцій?
2. Що таке навантажувально-розвантажувальні пункти?
3. Що входить до складу навантажувально-розвантажувальних пунктів?
4. Що є одним з найбільш ефективних способів підвищення рівня виконання навантажувально-розвантажувальних робіт (НРР)?
5. Яких переваг можна досягти, застосовуючи механізацію й автоматизацію НРР?
6. Назвіть операції з вантажем, що відносяться до складських робіт.
7. Що являє собою технологічний процес перевантаження вантажу?
8. Що таке типовий технологічний процес перевантаження вантажу?
9. Що таке технологічна операція? Наведіть приклади.
10. Що таке робочі прийоми?
11. Що є основним технологічним документом, який регламентує встановлені на об'єкті транспорту технологічні процеси вантажних робіт?
12. Що повинна передбачати кожна робоча технологічна карта (РТК)?
13. Які види РТК можуть складатися на об'єктах транспорту?
14. Із чого складається альбом РТК?
15. Як розділяють перевантажувальні (навантажувально-розвантажувальні) роботи за способом виконання?
16. У чому відмінність механізованого виконання робіт від комплексно-механізованого?
17. Наведіть приклади виконання механізації при навантажувально-розвантажувальних роботах.
18. Які фактори впливають на вибір схем механізації?
19. Які принципи необхідно враховувати при виборі схем механізації?
20. Що відноситься до диференційованих нормативів на перевантажувальні (навантажувально-розвантажувальні) роботи?
21. Що відноситься до укрупнених нормативів на перевантажувальні (навантажувально-розвантажувальні) роботи?
22. Що відноситься до технічних нормативів?
23. Що розуміють під технічною продуктивністю машин?
24. Чим відрізняється експлуатаційна продуктивність від технічної?
25. Як визначають тривалість одного робочого циклу при горизонтальному переміщенні вантажу?
26. Який порядок розробки нормативів часу?

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.3. Забезпечення перевезень

УНЕ 1. Планування забезпечення перевезень

1. На підставі чого визначають обсяги ресурсного забезпечення перевезень?
2. Що таке матеріально-технічне постачання?
3. Що перевіряють при аналізі матеріально-технічного постачання?
4. Що є метою аналізу матеріально-технічного постачання?

5. Що є джерелами інформації для проведення аналізу матеріально-технічного постачання?
6. Що є основною для розрахунку потреб у матеріалах або розміру запасів?
7. Що відноситься до форсмажорних умов?
8. Як визначають страховий запас?
9. Дайте характеристику технологічному й сезонному запасам.
10. Як визначають норматив виробничого запасу?
11. Як визначають коефіцієнт забезпеченості матеріальними цінностями?
12. Якими причинами викликаються відхилення від плану використання матеріальних цінностей?
13. Як записують рівняння балансу для матеріальних цінностей?
14. Як визначають коефіцієнт оборотності?
15. Що відноситься до організаційно-технічних заходів, спрямованих на скорочення витрат?
16. Перелічіть, які види норм витрати пального встановлюються для автомобілів?
17. Як Ви розуміє поняття споряджена маса автомобіля?
18. У якій нормі витрати пального закладена витрата, пов'язана з маневруванням автомобіля?
19. Назвіть умови робіт, для яких збільшують норми витрати пального?
20. У яких випадках норми витрати пального зменшують?
21. Що вважається приміською зоною?
22. Як розраховують нормативну витрату пального для бортових автомобілів?
23. Як визначають потребу в шинах?
24. Назвіть фактори, від яких залежить потреба в запасних частинах і матеріалах.
25. Що відноситься до вторинних ресурсів на АТП?

УНЕ 2. Облік роботи вантажного транспорту

1. Що розуміють під обліком?
2. Як виконують облік транспортних засобів й облік витрат на технічне обслуговування і ремонт?
3. Як виконують облік зайнятості робітників й облік надходження й витрати палива й масел?
4. Яким чином виконується облік пробігу шин, запасних частин й агрегатів?
5. Поясніть поняття «рахунок» у бухгалтерському обліку.
6. Поясніть, що таке бухгалтерський баланс.
7. Поясніть, що таке актив і пасив у бухгалтерському балансі.
8. Що таке облікова політика?
9. Які дані відображає статистичний облік?
10. Що оцінюють за допомогою статистичних показників на транспортному підприємстві?
11. Які дані використовують для статистики на транспортному підприємстві?

12. Для чого потрібні статистичні дані на підприємстві й на державному рівні?
13. У чому відмінність державної й відомчої статистичної звітності?
14. Що таке товарно-транспортна накладна?
15. Які існують види товарно-транспортних накладних?
16. Дайте характеристику варіантам руху товарно-транспортних накладних.
17. Що таке вантажна відомість?
18. Що таке коносамент?
19. Перелічіть особливості оформлення транспортної документації.
20. Що таке якість?
21. Що мають на увазі під якістю транспортного обслуговування?
22. Що таке транспортна послуга?
23. На які види розділяють транспортні послуги?
24. Наведіть приклади показників якості вантажних автомобільних перевезень.
25. Як визначають комплексний показник якості транспортного обслуговування?

4.4. ІНДИВІДУАЛЬНО-КОНСУЛЬТАТИВНА РОБОТА

Індивідуально-консультативна робота здійснюється у формі консультацій, перевірки й захисту завдань, що винесені на поточний контроль.

Консультація - форма навчального заняття, при якій студент отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування.

Передбачаються консультації з теоретичної частини дисципліни індивідуальні й колективні (для групи студентів), залежно від того, чи викладач консультує студентів з питань, пов'язаних з виконанням індивідуальних завдань, чи з теоретичних питань навчальної дисципліни.

5. МЕТОДИКИ АКТИВІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ ЗА ТЕМАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Вантажні перевезення» відрізняється від інших курсів тим, що має безпосередню практичну спрямованість – вона ставить за мету підготовку студентів до ефективної взаємодії у професійному середовищі. Це передбачає не тільки передачу студентам знань, але й формування навичок практичного спілкування зі співробітниками, споживачами, підлеглими, діловими партнерами. Досягнення цієї мети неможливо при застосуванні в навчальному процесі лише традиційної методики навчання.

Вибір методів навчання обумовлений перш за все змістом навчального матеріалу й цілями навчання.

Навчання студентів у рамках дисципліни «Вантажні перевезення» потребує широкого використання активних форм навчання, які наближують навчальний процес до реальних організаційно-виробничих ситуацій.

При викладанні дисципліни «Вантажні перевезення» для активізації навчального процесу передбачено застосування таких форм і методів навчання, як лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, презентації.

У процесі вивчення курсу слід застосовувати методи й процедури психодіагностики, які дозволяють визначати індивідуальні якості людей, їх темперамент, характер, особистісні риси, здібності, рівень знань та навичок з метою оптимізації взаємодії «викладач-студент» і надання можливості самооцінки й самоаналізу студентами власної особистості, що обумовлено специфікою дисципліни.

Розподіл форм і методів активізації процесу навчання за темами навчальної дисципліни наведено в табл. 7-9.

Таблиця 7 - Розподіл форм і методів активізації процесу навчання за темами навчальної дисципліни «Вантажні перевезення» у рамках лекційних занять

Тема	Навчальні технології
1	2
Лекція 1. ТРАНСПОРТНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВАНТАЖІВ	Лекція-візуалізація. Елементи лекції-бесіди (діалог з аудиторією)
Лекція 2. ТАРА І УПАКОВКА	Лекція-візуалізація.
Лекція 3. МАРКУВАННЯ ВАНТАЖІВ	Лекція-візуалізація.
Лекція 4. СПОСОБИ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЗБЕРЕЖЕННЯ ВАНТАЖІВ	Лекція-візуалізація.
Лекція 5. СУМІСНІСТЬ ВАНТАЖІВ ПРИ ЗБЕРІГАННІ Й ТРАНСПОРТУВАННІ	Лекція-візуалізація.
Лекція 6. ВАНТАЖОПОТОКИ	Лекція-візуалізація. Елементи «мозкової атаки»

1	2
Лекція 7. ТЕХНІКО-ЕКСПЛУАТАЦІЙНІ ПОКАЗНИКИ Й СОБІВАРТІСТЬ ВАНТАЖНИХ ПЕРЕВЕЗЕНЬ	Лекція-візуалізація. Елементи проблемної лекції, елементи «мозкової атаки»
Лекція 8. МЕТОДИ ОРГАНІЗАЦІЇ РУХУ Й РОБОТИ ЕКІПАЖІВ ТРАНСПОРТНИХ ЗАСОБІВ ПРИ ВАНТАЖНИХ ПЕРЕВЕЗЕННЯХ	Лекція-візуалізація. Елементи проблемної лекції, елементи «мозкової атаки»
Лекція 9. РОЗРОБКА ГРАФІКІВ РУХУ	Лекція-візуалізація. Елементи проблемної лекції, елементи «мозкової атаки»
Лекція 10. ВИМОГИ ДО ПЕРЕВЕЗЕНЬ КОНКРЕТНОГО ВАНТАЖУ	Лекція-візуалізація.
Лекція 11. ВИБІР ТРАНСПОРТНИХ ЗАСОБІВ ПРИ ВАНТАЖНИХ ПЕРЕВЕЗЕННЯХ	Лекція-візуалізація.
Лекція 12. РОЗРОБКА ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГІЧНИХ СХЕМ ДОСТАВКИ ВАНТАЖІВ	Лекція-візуалізація.
Лекція 13. КОНТРОЛЬ ЗА ВИКОНАННЯМ ВАНТАЖНИХ ПЕРЕВЕЗЕНЬ	Лекція-візуалізація.
Лекція 14. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ НА ОБ'ЄКТАХ ТРАНСПОРТУ	Лекція-візуалізація.
Лекція 15. РОЗРОБКА ТЕХНОЛОГІЇ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСУ ОПЕРАЦІЙ НА ОБ'ЄКТАХ ТРАНСПОРТУ	Лекція-візуалізація.
Лекція 16. ПЛАНУВАННЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПЕРЕВЕЗЕНЬ	Лекція-візуалізація.
Лекція 17. ОБЛІК РОБОТИ ВАНТАЖНОГО ТРАНСПОРТУ	Лекція-візуалізація.

Таблиця 8 - Розподіл форм і методів активізації процесу навчання за темами навчальної дисципліни «Вантажні перевезення» у рамках практичних занять

Тема	Навчальні технології
Заняття 1. ВАНТАЖІ І ЇХ ВЛАСТИВОСТІ	Робота у малих групах, дискусія.
Заняття 2. ОРГАНІЗАЦІЯ ОБОРОТУ ТАРИ І ВИЗНАЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ТАРНИХ ОПЕРАЦІЙ	Робота у малих групах, дискусія. Мозкова атака
Заняття 3,4. ФОРМУВАННЯ ВАНТАЖНОЇ ОДИНИЦІ	Робота у малих групах, дискусія. Ділова гра.
Заняття 5,6. ТРАНСПОРТНА СХЕМА І ВАНТАЖОПОТОКИ	Робота у малих групах, дискусія.
Заняття 7. ВИЗНАЧЕННЯ ДОЦІЛЬНОСТІ ВВЕДЕННЯ КОЛОВИХ МАРШРУТІВ	Робота у малих групах, дискусія. Мозкова атака
Заняття 8,9. ОЦІНКА ДОЦІЛЬНОСТІ ПЕРЕХОДУ НА ПАКЕТНУ ПОСТАВКУ ПРОДУКЦІЇ	Робота у малих групах, дискусія.

Таблиця 9 - Розподіл форм і методів активізації процесу навчання за темами навчальної дисципліни «Вантажні перевезення» у рамках лабораторних занять

Тема	Навчальні технології
Заняття 1,2. ВИЗНАЧЕННЯ НАЙКОРОТШИХ ВІДСТАНЕЙ НА ТРАНСПОРТНІЙ МЕРЕЖІ З ВИКОРИСТАННЯМ ЕОМ	Робота у малих групах, дискусія.
Заняття 3,4. ПРИЗНАЧЕННЯ МАЯТНИКОВИХ І КОМБІНОВАНИХ МАРШРУТІВ З ВИКОРИСТАННЯМ ЕОМ	Робота у малих групах, дискусія.
Заняття 5,6. ПРИЗНАЧЕННЯ РОЗВІЗНИХ МАРШРУТІВ З ВИКОРИСТАННЯМ ЕОМ	Робота у малих групах, дискусія.
Заняття 7. ВИЗНАЧЕННЯ ХАРАКТЕРИСТИК ВАНТАЖОПОТОКІВ	Робота у малих групах.
Заняття 8. ОРГАНІЗАЦІЯ ТЕХНОЛОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ РОБОТИ НАВАНТАЖУВАЛЬНОГО ПУНКТУ	Робота у малих групах, дискусія. Мозкова атака

Оскільки основним засобом активізації пізнавальної діяльності студентів, зацікавленості в оволодінні знаннями їх мотивацію до професійної діяльності, важливим аспектом першої лекції є актуалізація дисципліни, обґрунтування важливості дисципліни для майбутньої професійної діяльності.

Лекція-візуалізація являє собою візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання або аудіовідеотехніки (відео-лекція). Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування візуальних матеріалів, що переглядають.

Лекції-бесіди забезпечують безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяють привернути увагу студентів до найбільш важливих питань тем, визначати у процесі діалогу особливості студентів, рівень знань з проблеми, що розглядається, і таким чином виявити готовність до сприйняття матеріалу. Залежно від чого викладач має змогу визначати темп викладання, обсяг нового матеріалу тощо. Студенти обмірковують кожне поставлене педагогом запитання, мають можливість оцінити свій рівень знань, усвідомити питання, що розглядається, дійти самостійно до певних висновків і узагальнень, усвідомити їх важливість тощо.

Проблемні лекції спрямовані на розвиток логічного мислення студентів. Після постановки викладачем запитання, студентам пропонуються питання для самостійного обміркування, спонукаючи їх для самостійного, творчого розв'язання проблемної ситуації.

У рамках деяких лекційних занять впроваджуються елементи **«мозкової атаки»**, в ході якої студентам пропонується сумісними зусиллями вивести те чи інше правило, комплекс вимог чи закономірності процесу.

З метою зацікавлення аудиторії, доповнення лекційного матеріалу, загострення уваги на окремих проблемах, формування у студентів творчого підходу до сприйняття нового матеріалу лекційний матеріал доцільно супроводжувати розглядом **конкретних мікроситуацій**.

Значну увагу слід приділяти **дискусійним методам**, вони мають бути

стрижневим моментом багатьох занять. Адже вони передбачають активну діяльність учасників у дискусійній групі. Взаємодія в ході групової дискусії стимулює інтелектуальну діяльність, формує вміння аргументувати власну точку зору, позицію з обговорюваних питань.

Навчальна дискусія застосовується для закріплення знань, які були отримані на лекції, для придбання нових позицій, поглядів, переконань, підвищення інтересу до питань, які розглядалися, посилення мотивації тощо. Дискусія дозволяє визначити власну позицію, встановити різноманіття підходів, точок зору в результаті обміну ними, підвести до багатостороннього бачення предмету дискусії.

Робота в малих групах (по 5-6 студентів) сприяє структуруванню лекційного матеріалу, активізації пізнавальної діяльності, розвитку вміння роботи в колективі тощо.

Ділова гра. Мета застосування цього методу - виробити в студентів вміння вирішувати проблеми, що виникають у практичній діяльності, творче мислення, здатність оцінювати діяльність. Ділова гра - це імітаційна гра.

Ділові ігри можна розділити на такі етапи: підготовчий, основна частина, ігровий, заключний.

На підготовчому етапі студенти вивчають можливості використання загальних теоретичних методів вирішення ситуаційних завдань у даній грі, ознайомлюються з об'єктом ігрового моделювання, ігровою ситуацією, функціями учасників, правилами й методикою проведення гри, а також системою оцінювання. Наприкінці даного етапу проводять перевірку підготовки учасників у формі репетиції ділової гри або заліку.

В основній частині ділової гри комплектують ігрові групи, висувають лідерів, розподіляють ролі між учасниками. Якщо на підготовчому етапі не проводилася репетиція ділової гри, рекомендується провести її у вступній частині.

Центральна частина ділової гри - ігровий етап. Заняття має захоплюючий характер, якщо розігрується ситуація, що зачіпає тільки що вивчений матеріал і потребує виконання якихось дій, учасників або застосування навичок корекції міжособистісних відносин.

На заключному етапі проводять аналіз результатів, підводять підсумки гри, при цьому не можна обговорювати акторські дані учасників. Результати гри аналізують або педагог, або самі учасники. Під час обговорення результатів і підведення підсумків оголошують переможців, з'ясовують причини перемоги одних і поразки інших. Виявляють слабкі місця в теоретичній і практичній підготовці студентів.

Ділові ігри у процесі вивчення дисципліни «Вантажні перевезення» застосовують перш за все для формування вмінь вибору оптимальних рішень. Цей метод сприяє підвищенню інтересу студентів до навчального процесу, дисципліни, дає можливість представити реальну ситуацію, визначити можливі стратегії власних дій, придбати навички вирішення проблем в умовах, які максимально наближені до реальної ситуації.

Мозкова атака. Суть цього методу полягає в тому, що для обговорення конкретної проблеми збирається група студентів, котра ділиться на дві підгрупи: генератори ідей і критики. Генератори ідей висловлюють всі ідеї з вирішення даної проблеми, які тільки спадають на думку.

Основні принципи мозкової атаки:

- 1) не критикувати - можна висловлювати будь-яку думку без побоювання, що вона буде визнана невдалою;
- 2) стимулювати будь-яку ініціативу, причому чим дивнішою здається ідея, тим краще;
- 3) прагнути до найбільшої кількості ідей;
- 4) дозволяється змінювати, комбінувати, поліпшувати запропоновані ідеї (свої й чужі).

По завершенні роботи підгрупи генераторів ідей приступає до роботи підгрупа критиків. Вона аналізує, оцінює, синтезує запропоновані ідеї, вибирає ті, що забезпечують вирішення проблеми. Метод мозкової атаки реалізується за наступною схемою:

1 етап - підготовка до вирішення проблеми. Завдання викладача - інформувати членів групи про тему дослідження. Підготовка допоміжних засобів, необхідних для реєстрації ідей і їхнього візуального зображення;

2 етап - вільне висловлення ідей. Завдання викладача - ознайомлення із правилами участі, усне повідомлення і візуальний показ однозначної проблеми; пошук такого визначення неоднозначної проблеми у випадку, якщо творча напруженість знижується (шляхом постановки питань, висування власних ідей, нових підходів та ін.). Правила участі: заборонені суперечки, критика й порівняльна оцінка; кількість ідей важливіше їхньої якості; можуть бути представлені й чужі ідеї; не потрібно цуратися незвичного, утопічного. Ідеї повинні бути подані в стислому вигляді.

3 етап - розвиток ідей. Завдання викладача - наведення прикладів, пошук комбінацій, подання повного списку ідей, породжених на етапі їхнього висловлення, оскільки можливостей комбінувати ідеї тим менше, чим вужче площа, в якій ведеться пошук взаємозв'язків між ними. Правила участі такі, як і на другому етапі.

4 етап - критика ідей. Завдання викладача - включення у список ідей, що надійшли після колективної роботи, класифікація ідей; забезпечення обговорення, критики і якісної оцінки кожної ідеї; інформування про проблеми, що залишилися відкритими. Завдання учасників: обговорення, критика і якісна оцінка кожної ідеї за такими критеріями: відповідність передумовам і задоволення вимог; можливість реалізації або її відсутність; можливість реалізації ідей, що не відповідають поставленій меті в інших галузях; можливість реалізації відразу або після закінчення конкретного періоду часу; можливість реалізації без подальших досліджень.

6. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО Й ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

В організації навчального процесу застосовується поточний і підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних і лабораторних занять, він має на меті перевірку рівня підготовленості студентів з певних розділів (тем) навчальної програми і виконання конкретних завдань. Поточний контроль (тестування) проводиться та оцінюється за питаннями, які винесені на лекційні заняття, самостійну роботу, практичні і лабораторні завдання.

Підсумковий контроль виконують з метою оцінювання результатів навчання студентів.

Загальна оцінка кожного змістового модулю складається з поточних оцінок і з оцінки виконання модульної контрольної роботи.

Вимоги до контрольної роботи студентів заочної форми навчання аналогічні розрахунково-графічній роботі студентів денної форми навчання.

Після першого модулю проводиться залік, після другого модуля – іспит.

В накопичувальній заліково-екзаменаційній відомості структура балів для оцінювання навчальних досягнень студентів має наступну структуру: 60 відсотків балів на поточний контроль за всіма змістовними модулями, 40 відсотків балів на підсумковий контроль. До підсумкового контролю допускаються студенти, які набрали у сумі за всіма змістовними модулями більше 30 відсотків балів від загальної кількості з дисципліни (модуля).

Оцінювання курсових робіт як залікових кредитів (залікових освітніх одиниць) проводиться окремо за типовою формою накопичувальних заліково-екзаменаційних відомостей. Поточний контроль (60 відсотків балів) проводиться за окремими розділами або етапами, а підсумковий контроль (40 відсотків балів) за результатами захисту курсових робіт.

Завершений курсовий проект (робота), розрахунково-графічна робота представляється студентом на кафедрі своєму науковому керівнику не пізніше чим в 10-тиденний строк до захисту.

Ухвалення рішення про допуск студента до захисту курсового проекту (роботи), розрахунково-графічної роботи здійснюється керівником проекту (роботи). Допуск студента до захисту підтверджується підписом керівника із вказівкою дати допуску.

Курсовий проект (робота), розрахунково-графічна робота можуть бути не допущені до захисту при невиконанні суттєвих розділів «Завдання» без заміни їх рівноцінними, а також при грубих порушеннях правил оформлення роботи.

Дата захисту курсового проекту (роботи), розрахунково-графічної роботи визначається кафедрою.

Захист курсового проекту (роботи), розрахунково-графічної роботи носить публічний характер і включає доповідь студента і його обговорення.

У доповіді студент висвітлює мету й завдання роботи, розкриває сутність виконаної роботи (проекту), відзначає перспективи роботи над даною темою й шляхи впровадження результатів роботи в практичну діяльність.

Порядок обговорення курсового проекту (роботи), розрахунково-графічної роботи передбачає: відповіді студента на питання членів комісії й інших осіб, що є присутніми на захисті; дискусію по захисту курсового проекту (роботи), графічної роботи.

Рішення про оцінку курсового проекту (роботи), розрахунково-графічної роботи приймається членами комісії з результатів аналізу представленого курсового проекту (роботи), доповіді студента і його відповідей на питання.

Студентам, які бажають отримати більш високу оцінку за шкалою ECTS, надається можливість проведення повторного або додаткового контролю з окремих змістових модулів або підсумкового контролю до початку екзаменаційної сесії.

Критерії оцінювання наведені в табл. 10.

Таблиця 10 - Критерії оцінювання

За шкалою ECTS	За шкалою ВНЗ	За національною шкалою	Коментар
1	2	3	4
A	90-100 %	відмінно	Студент виявив всебічні, систематичні й глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; проявив творчі здібності в розумінні, логічному, стислому і ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності. Студент дав понад 90% правильних відповідей з <i>тестових завдань</i> .
B	80-90 %	дуже добре	Студент виявив систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни вище середнього рівня; продемонстрував уміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою; засвоїв літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності. Студент дав 81-90% правильних відповідей з <i>тестових завдань</i> .
C	70-80 %	добре	Студент виявив загалом добрі знання навчального матеріалу дисципліни при виконанні передбачених програмою завдань, але допустив низку помітних помилок; засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою; показав систематичний характер знань з дисципліни; здатний до самостійного використання та поповнення надбаних знань у процесі подальшої навчальної роботи та професійної діяльності. Студент дав 71-80% правильних відповідей з <i>тестових завдань</i> .

1	2	3	4
D	60-70 %	задовільно	<p>Студент виявив знання навчального матеріалу дисципліни в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; справився з виконанням завдань, передбачених програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; допустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, принципові з яких може усунути самостійно.</p> <p>Студент дав 61-70% правильних відповідей з <i>тестових завдань</i>.</p>
E	50-60 %	достатньо	<p>Студент виявив знання основного навчального матеріалу дисципліни в мінімальному обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; в основному виконав завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; допустив помилки у відповідях на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, які може усунути лише під керівництвом та за допомогою викладача.</p> <p>Студент надав 51-60% правильних відповідей з <i>тестових завдань</i></p>
FX	25-50 %	незадовільно з можливістю повторного складання	<p>Студент має значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу з дисципліни; допускав принципові помилки при виконанні передбачених програмою завдань, але спроможний самостійно доопрацювати програмний матеріал і підготуватися до перездачі дисципліни.</p> <p>Студент дав менше 50% правильних відповідей з <i>тестових завдань</i>.</p>
F	0-25 %	незадовільно з обов'язковим вивченням дисципліни	<p>Студент не має знань зі значної частини навчального матеріалу; не спроможний самостійно засвоїти програмний матеріал і потребує повторного вивчення навчальної дисципліни</p> <p>Студент дав менше 25% правильних відповідей з <i>тестових завдань</i>.</p>

Питання до заліку

1. Загальні поняття про вантажі
2. Фізико - хімічні й об'ємно-масові характеристики вантажів
3. Класифікація вантажів
4. Методи дослідження вантажів
5. Вимоги до організації транспортних процесів.
6. Класифікація засобів упакування вантажів

7. Характеристика транспортної тари
8. Класифікація, типи й основні параметри контейнерів
9. Засоби пакетування
10. Типи піддонів
11. Види маркування вантажів
12. Способи й місце нанесення маркування
13. Фактори, що впливають на схоронність вантажів
14. Розміщення й кріплення вантажу в транспортному засобі й контейнері
15. Зберігання вантажів на складах
16. Сумісність вантажів при транспортуванні
17. Характеристика вантажопотоків
18. Вантажоутворюючі й вантажопоглинаючі пункти
19. Параметри вантажних потоків і методи їх вивчення
20. Загальна характеристика техніко-експлуатаційних показників
21. Розрахунок показників роботи транспортних засобів
22. Вплив техніко-експлуатаційних показників на собівартість перевезень
23. Маршрути руху транспортних засобів
24. Основні поняття технічного нормування і класифікація витрат робочого часу
25. Методи технічного нормування і нормування праці водіїв транспортних засобів
26. Визначення необхідної кількості транспортних засобів
27. Випуск транспортних засобів на лінію
28. Побудова графіків руху транспортних засобів
29. Складання графіків роботи водіїв
30. Підготовка процесу до перевезення вантажів
31. Правила перевезення вантажів
32. Особливості організації перевезень вантажів
33. Вибір типу транспортного засобу
34. Методика вибору в умовах транспортних підприємств

Питання до іспиту

1. Загальні поняття про вантажі
2. Фізико - хімічні й об'ємно-масові характеристики вантажів
3. Класифікація вантажів
4. Методи дослідження вантажів
5. Вимоги до організації транспортних процесів.
6. Класифікація засобів упакування вантажів
7. Характеристика транспортної тари
8. Класифікація, типи й основні параметри контейнерів
9. Засоби пакетування
10. Типи піддонів
11. Види маркування вантажів
12. Способи й місце нанесення маркування

13. Фактори, що впливають на схоронність вантажів
14. Розміщення й кріплення вантажу в транспортному засобі й контейнері
15. Зберігання вантажів на складах
16. Сумісність вантажів при транспортуванні
17. Характеристика вантажопотоків
18. Вантажоутворюючі й вантажопоглинаючі пункти
19. Параметри вантажних потоків і методи їх вивчення
20. Загальна характеристика техніко-експлуатаційних показників
21. Розрахунок показників роботи транспортних засобів
22. Вплив техніко-експлуатаційних показників на собівартість перевезень
23. Маршрути руху транспортних засобів
24. Основні поняття технічного нормування і класифікація витрат робочого часу
25. Методи технічного нормування і нормування праці водіїв транспортних засобів
26. Визначення необхідної кількості транспортних засобів
27. Випуск транспортних засобів на лінію
28. Побудова графіків руху транспортних засобів
29. Складання графіків роботи водіїв
30. Підготовка процесу до перевезення вантажів
31. Правила перевезення вантажів
32. Особливості організації перевезень вантажів
33. Вибір типу транспортного засобу
34. Методика вибору в умовах транспортних підприємств
35. Характеристика транспортно-технологічних систем
36. Розрахунок і вибір транспортно-технологічних систем
37. Пломбування, індикація і контроль доступу до вантажу
38. Системи контролю і регулювання руху транспортних засобів
39. Організація роботи служб транспортного об'єкта
40. Добові й змінні завдання
41. Оперативне управління
42. Інструктаж персоналу
43. Технологічні операції
44. Способи виконання операцій
45. Нормування транспортних операцій
46. Обсяги ресурсного забезпечення перевезень
47. Планування ресурсного забезпечення перевезень
48. Облік витрат на виконання робіт
49. Транспортна документація
50. Рівень транспортного обслуговування

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аксенова З. И., Бачурин А. А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий: Учебник для вузов. — М.: Транспорт.— 1990.— 255 с.
2. Александров Л. А., Малышев А. И., Кожин А. П. и др. Организация и планирование грузовых автомобильных перевозок: Уч. пособие для спец. «Организация управления на автомобильном транспорте» / Под ред. Л. А. Александрова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Высш. шк., 1986. — 336 с.
3. Альбеков А.У., Федько В.П., Митько О.А. Логистика коммерции. Серия «Учебники, учебные пособия». Ростов-на-Дону:Феникс, 2001. — 512с.
4. Анисимов А. П. Организация и планирование автотранспортных предприятий: Учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Транспорт, 1982. - 269 с.
5. Анисимов А. П., Юфин В. К. Экономика, организация и планирование автомобильного транспорта: Учебник для учащихся автотрансп. техникумов.— 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Транспорт, 1986.— 248 с.
6. Афанасьев Л.Л., Цукерберг С.М. Автомобильные перевозки. — М.: Транспорт, 1973. — 320с.
7. Белинская Л. Н., Сенько Г. А. Грузоведение и складское дело на морском транспорте: Учебник для мореход, училищ. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Транспорт, 1990. — 383с.
8. Братченко И. И. и др. Эксплуатация грузового автомобильного транспорта. Министерство автомобильного транспорта УССР. — М.:Транспорт, 1970. — 416с.
9. Ванчукевич В. Ф., Седюкевич В. Н. Автомобильные перевозки: Учеб. для сред. спец. учеб. заведений. — Мн.: Выш. шк., 1988. — 264с.
10. Великанов Д.П., Бернацкий В.И., Боева М.А. и др. Развитие автомобильных транспортных средств. Под ред. Д.П.Великанова. — М.:Транспорт, 1984. — 120с.
11. Вельможин А. В. Технология и организация грузовых автомобильных перевозок: Учебное пособие.— Волгоград, Волгпи, 1987.— 128 с.
12. Вельможин А.В., Гудков В.А.,Миротин Л.Б., Куликов А.В. Грузовые автомобильные перевозки: Учебник для вузов. — М.:Горячая линия. — Телеком, 2006. — 560с.
13. Воркут А. И. Автомобильные перевозки партионных грузов. - К.: Вища школа, 1974. - 184 с.
14. Воркут А. И. Грузовые автомобильные перевозки. — 2-е изд., перераб. и доп.— К.: Вища школа, 1986.— 447с.
15. Воркут А. И., Калинин А. Г., Ковалик А. Г. и др. Транспортное обслуживание торгово-оптовых баз. — К.: Техника, 1985. — 112 с.
16. Галабурда В. Г., Персианов В. А., Тимошин А. А. и др. Единая транспортная система: Учебник для вузов. 2-е изд. с измен. и дополн. — М.: Транспорт, 2001. — 303 с.
17. Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки: Уч.пособие для студ.высш.учеб.заведений. — 2-е изд., стер. — М.:Изд. “Академія”, 2004. — 288с.

18. Горев А.Э., Олещенко Е.М. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. – М.:Изд. центр “Академия”, 2006. – 256с.
19. Горяїнов О.М. Практика вантажних перевезень і логістики: Навчальний посібник. – Харків:Вид-во «Кортес-2001», 2008. – 323с.
20. Громов Н. Н., Персианов В. А. Управление на транспорте: Учебник для вузов.— М.: Транспорт, 1990. - 336с.
21. ЗАКОН УКРАЇНИ «Про автомобільний транспорт» - 2001.
22. ЗАКОН УКРАЇНИ «Про перевезення небезпечних вантажів» - 2000.
23. ЗАКОН УКРАЇНИ «Про транспорт» - 1994.
24. Заенчик Л. Г., Кисельман Р. Н., Смицкий А. Л. Проектирование технологических карт доставки грузов автомобильным транспортом: Справочно-методическое пособие. Под ред. Р. Н. Кисельмана.— К: Техника, 1990.— 152 с.
25. Маликов О. Б. Деловая логистика. — СПб.: Политехника, 2003. — 223с.
26. Малиновский В. Б., Попченко Я. А., Заенчик Л.Г., Кисельман Р. Н. Единые технологические процессы централизованной доставки грузов. — К: Техніка, 1988.— 167 с.
27. Неруш Ю. М., Лозовой Я. Д., Шабанов Б. В. Грузовые перевозки и тарифы: Уч. пособие для вузов / Под ред. Ю.М.Неруша. — М.: Транспорт, 1988 – 288 с.
28. Николин В. И. Автотранспортный процесс и оптимизация его элементов. — М.: Транспорт, 1990. — 191 с.
29. Олещенко Е.М., Горев А.Э. Основы грузоведения: Учеб.пособие для студ.высш.учеб.завдений. – М.:Изд. центр “Академия”, 2005. – 288с.
30. Смехов А. А., Малов А. Д., Островский А. М. и др. Грузоведение, сохранность и крепление грузов / Под ред. А. А. Смехова.— М.: Транспорт, 1987. — 239с.
31. Телегин А.И., Балберов Ю.А., Денисов Н.И., Брянцев В.Н. Транспортная тара: Справочник / - М.: Транспорт, 1989. – 216с.
32. Ходош М.С. Грузовые автомобильные перевозки. 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Транспорт, 1980. - 270с.
33. Ходош М.С., Дасковский Б.А. Организация, экономика и управление перевозками грузов автомобильным транспортом. — М.: Транспорт, 1989. — 287с.
34. Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В., Ефимова А.В. Эксплуатация автомобилей и охрана труда на автотранспорте: Учебник. Изд-е 2-е, дополненное. — Ростов п/Д: «Феникс», 2002. — 416 с.
35. Шишков В.И., Пиньковецкий С.У., Калашников Ю.В. Экспедиционное обслуживание предприятий и организаций автомобильным транспортом.—М.: Транспорт, 1982.— 222 с.

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Програма і робоча програма навчальної дисципліни «Вантажні перевезення» (для студентів денної і заочної форми навчання за напрямом підготовки 100400 (070101) – «Транспортні технології»)

Укладач: Олексій Миколайович Горяїнов

Редактор: М.З.Аляб'єв

Комп'ютерний набір і верстка: Горяїнов О.М.

План 2009, поз.707Р

Підп. до друку 15.05.2009

Формат 60*84 1/16

Папір офісний

Друк на ризографі

Умовн.-друк. арк. 2,9

Обл.. – вид, арх.. 3,2

Замовл. №4474

Тираж 10 прим.

61002, Харків, ХНАМГ, вул. Революції, 12.
Сектор оперативної поліграфії ЦНІТ

61002, Харків, вул. Революції, 12.